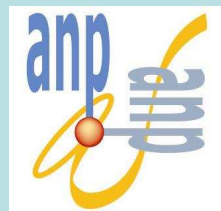



# PROFESSIONE DOCENTE: VALORE E RAPPRESENTANZA

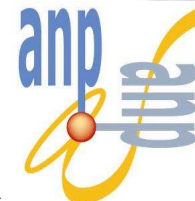


Associazione nazionale  
dirigenti  
ed alte professionalità  
della scuola

*Nomisma*

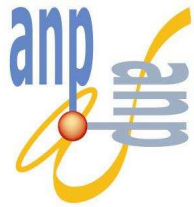


# L'indagine sui docenti italiani: caratteristiche principali



*nomisma*





## L'INDAGINE & IL CAMPIONE

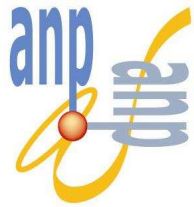
L'indagine si è rivolta ai docenti della scuola pubblica italiana di ogni ordine e grado, **ha coinvolto 850 istituti scolastici e ha visto la partecipazione di 5.101 docenti.**

Il disegno campionario seguito (di tipo probabilistico complesso) e una dimensione campionaria così ampia **conferiscono rappresentatività ai risultati** che presentano un margine di errore delle stime molto ridotto (1,4% ad un livello di fiducia del 95% per il totale).

L'indagine è stata realizzata grazie alla preziosa collaborazione dei dirigenti scolastici che attivamente si sono impegnati nella divulgazione dell'iniziativa e nella distribuzione ai docenti dei materiali di indagine.

Ai docenti sono state offerte le 2 modalità di partecipazione all'indagine:

- Compilazione del questionario con **modalità on-line** tramite l'accesso ad una pagina web dedicata all'iniziativa
- Compilazione del **questionario cartaceo** distribuito dal Dirigente ai docenti e spedizione postale dei questionari compilati a cura del Dirigente stesso.



## IL QUESTIONARIO DI INDAGINE

Il questionario di indagine è composto di 4 sezioni tematiche:

### **LA PROFESSIONE DOCENTE OGGI**

Percezione in merito all'identificazione degli interventi più urgenti per il sistema scolastico e per la professione; identificazione di sfide, opportunità e aspettative dei docenti italiani;

### **VALUTAZIONE DELL'OPINIONE DEI DOCENTI SULL'INTRODUZIONE DI INIZIATIVE PER LA VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE**

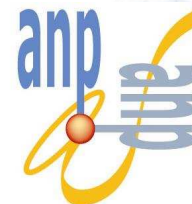
Sistema di valutazione della professione basato sui risultati, sistema di riconoscimento del merito dei docenti, meccanismi di carriera per differenziare la retribuzione, rafforzamento della collaborazione tra docenti e dirigenti e tra università e scuola, continuo adeguamento dei metodi e degli strumenti professionali, assunzione autonoma di una parte dei docenti

### **IL SINDACATO DELLA SCUOLA OGGI: CAPACITÀ DI RAPPRESENTANZA E SODDISFAZIONE**

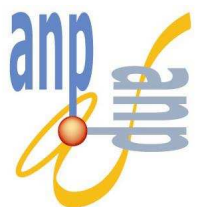
Punti di merito e di demerito; risultati conseguiti; identificazione degli ambiti connotativi dell'azione del sindacato; soddisfazione complessiva; valutazione della necessità di nuovi modelli di rappresentanza

### **CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE DEI DOCENTI**

# Il profilo del campione di indagine

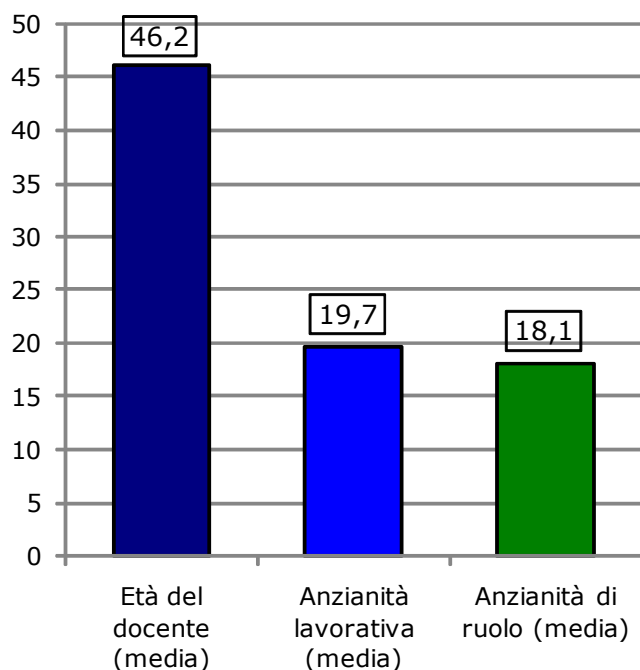


*Nomisima*

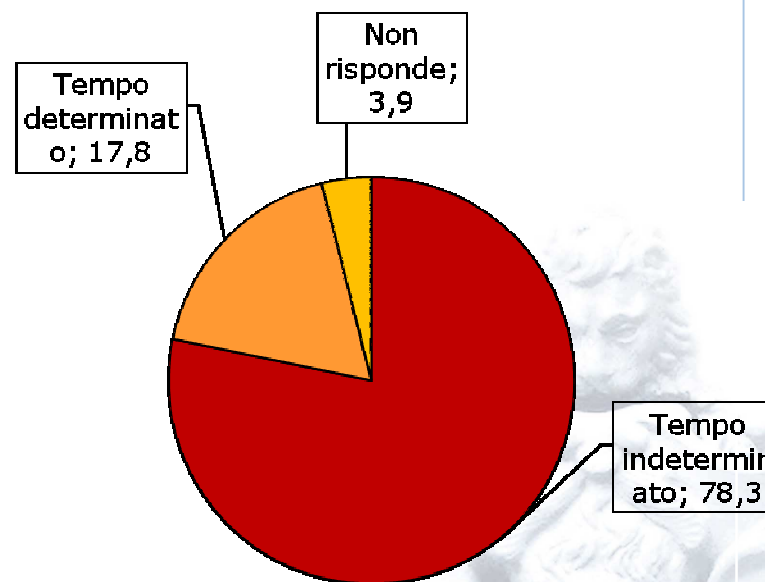


## AMPIONE DI INDAGINE: IL PROFILO DEL DOCENTE

<b>ETÀ MEDIA</b>	46,2 anni
<b>ANZIANITÀ LAVORATIVA</b>	19,7 anni
<b>ANZIANITÀ DI RUOLO</b>	18,1 anni
<b>SESSO</b>	78% femmine

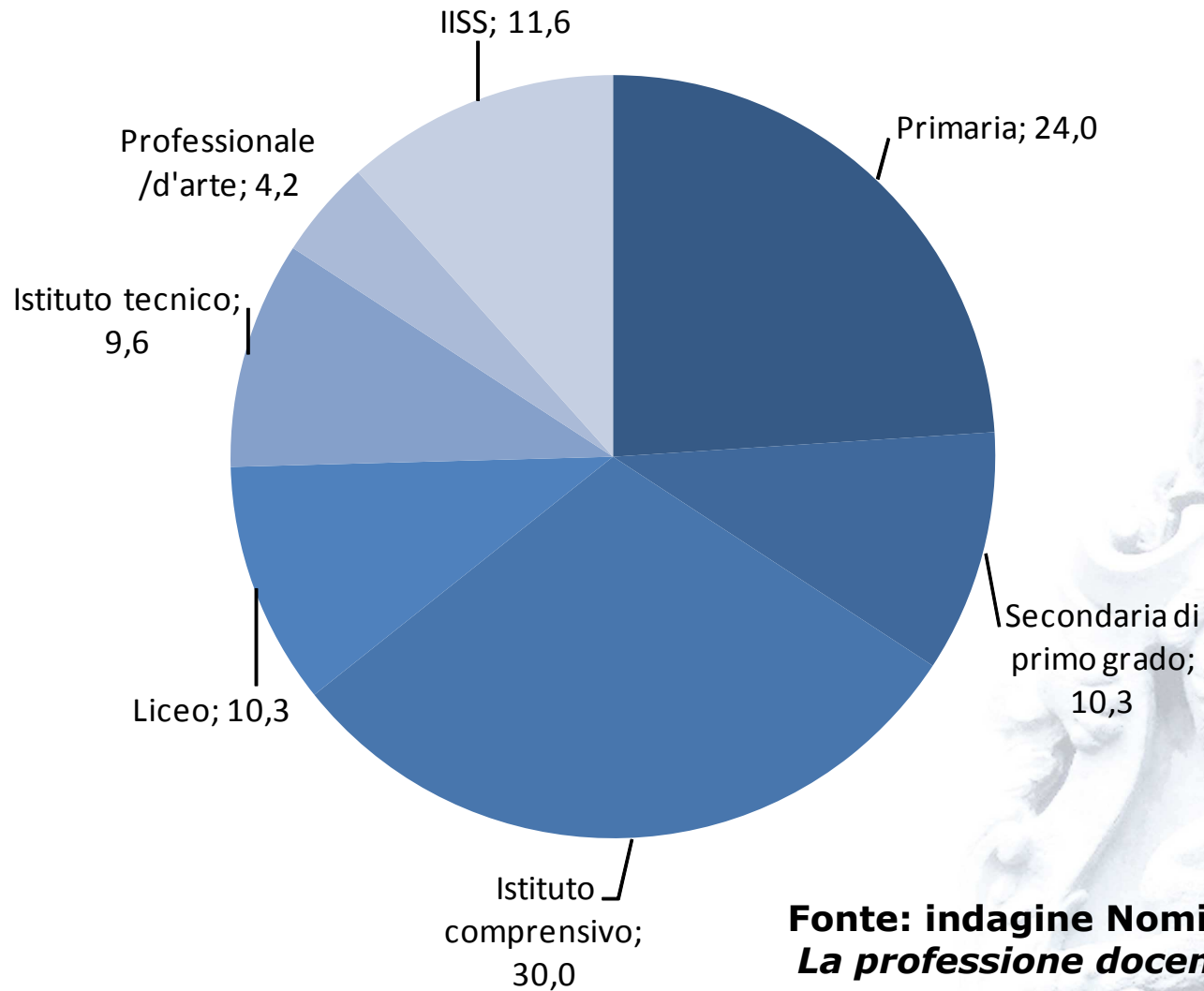


### TIPO DI CONTRATTO (%)



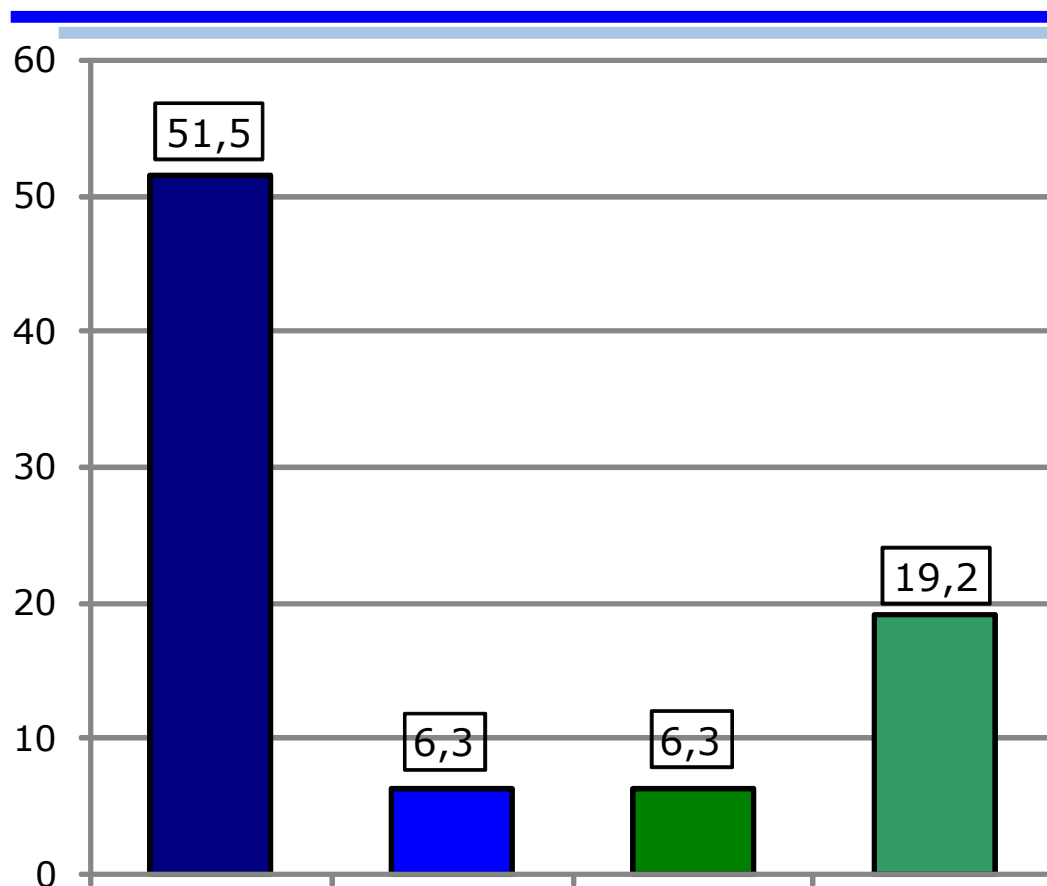
Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

## IPIONE DI INDAGINE: PROFILO PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO



**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

## LEI È ISCRITTO/HA INTENZIONE DI ISCRIVERSI A ...

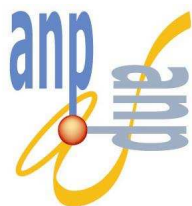


Iscrizione ad un sindacato

Iscrizione ad una associazione professionale

Intenzione di iscriversi ad un sindacato

Intenzione di iscriversi ad una associazione professionale




**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

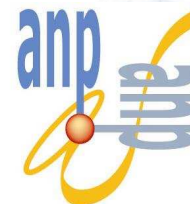
*Nomisma*







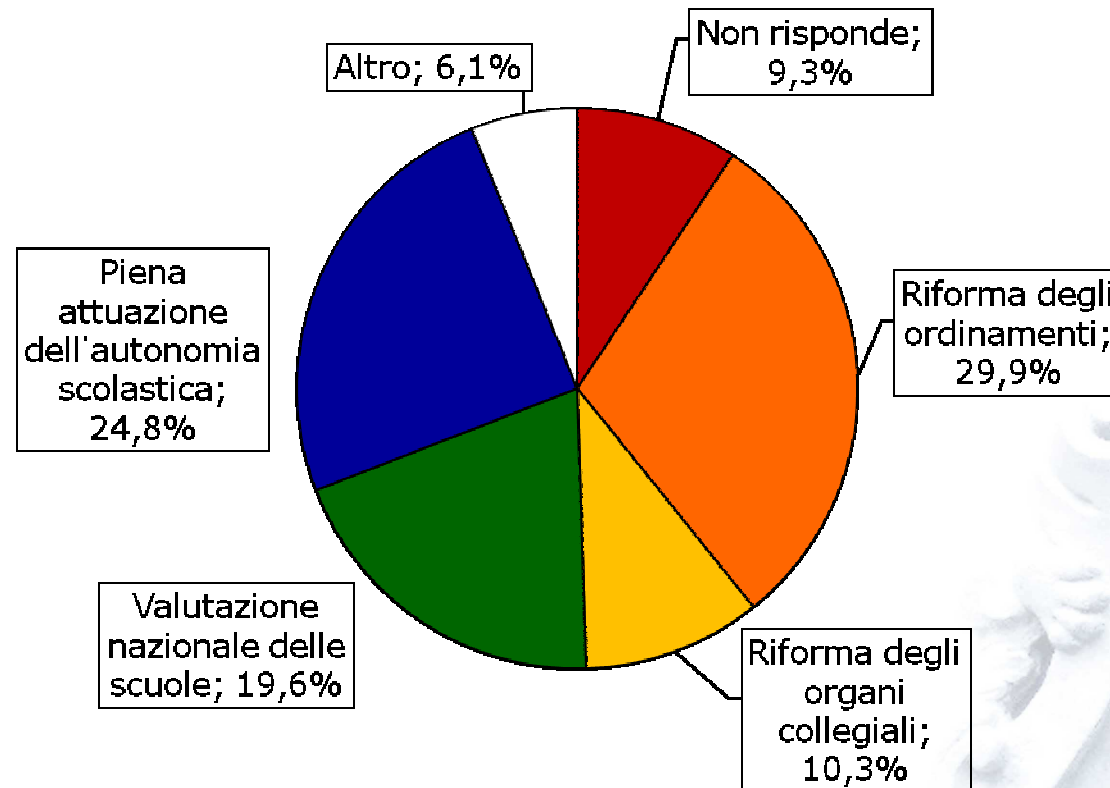
# La professione docente oggi: sfide e prospettive



*Nomisma*



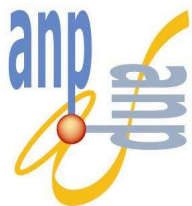
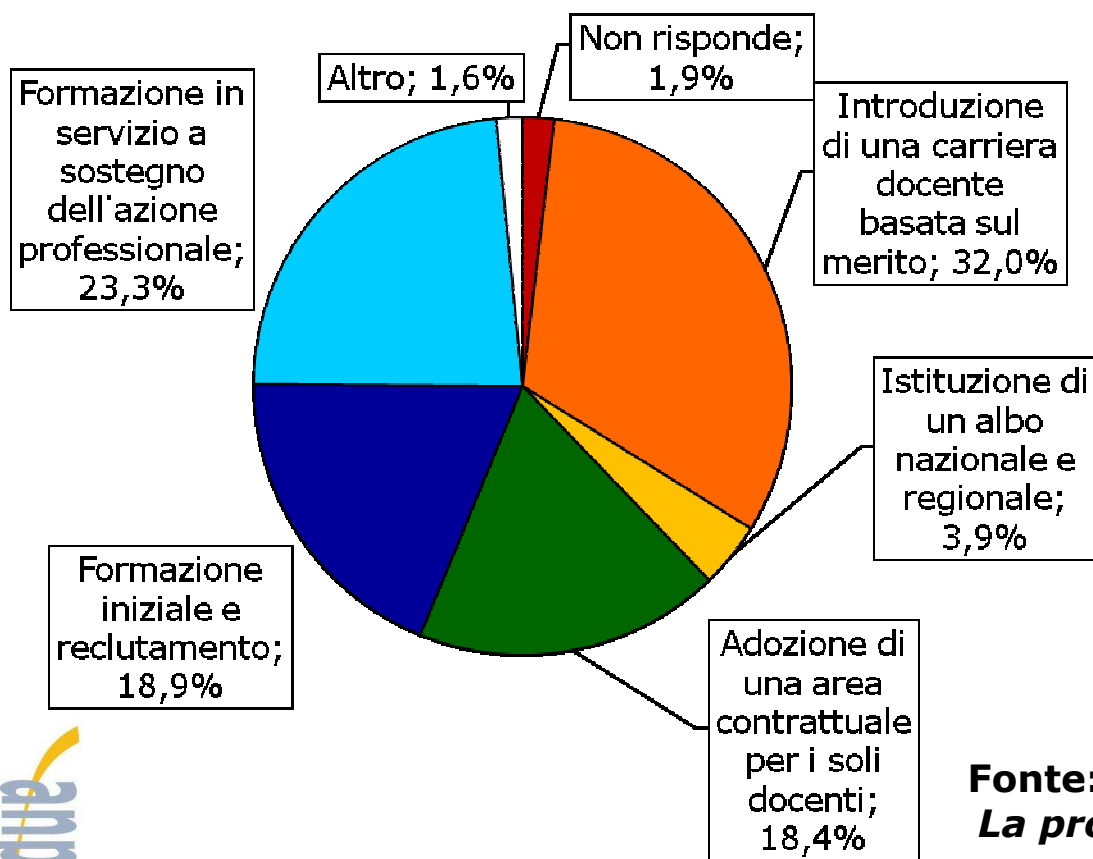
## TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

# INTERVENTI URGENTI PER LA PROFESSIONE DEL DOCENTE

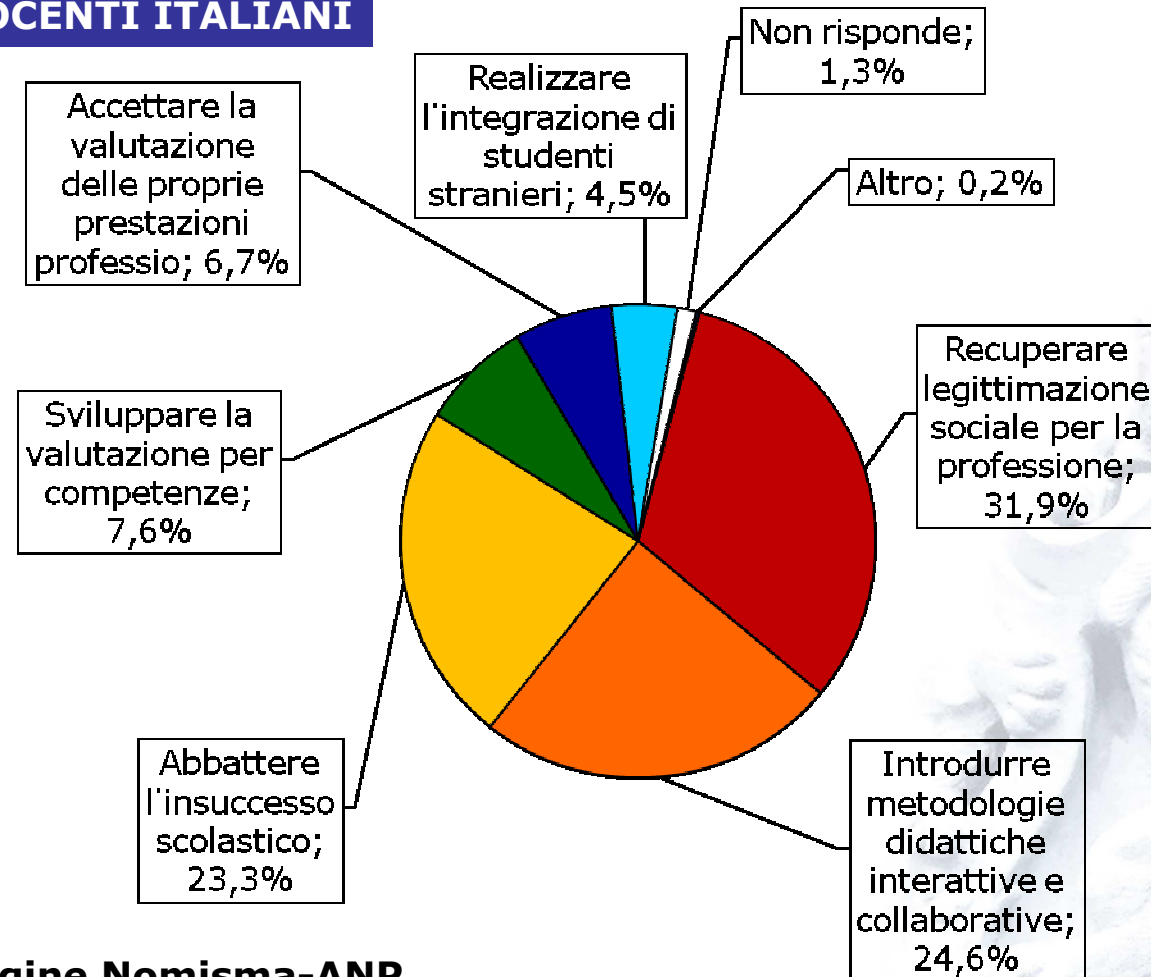
## TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

## LE PRINCIPALI SFIDE CHE LA PROFESSIONE DOVRA' AFFRONTARE

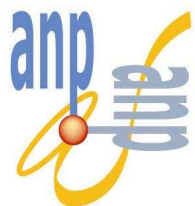
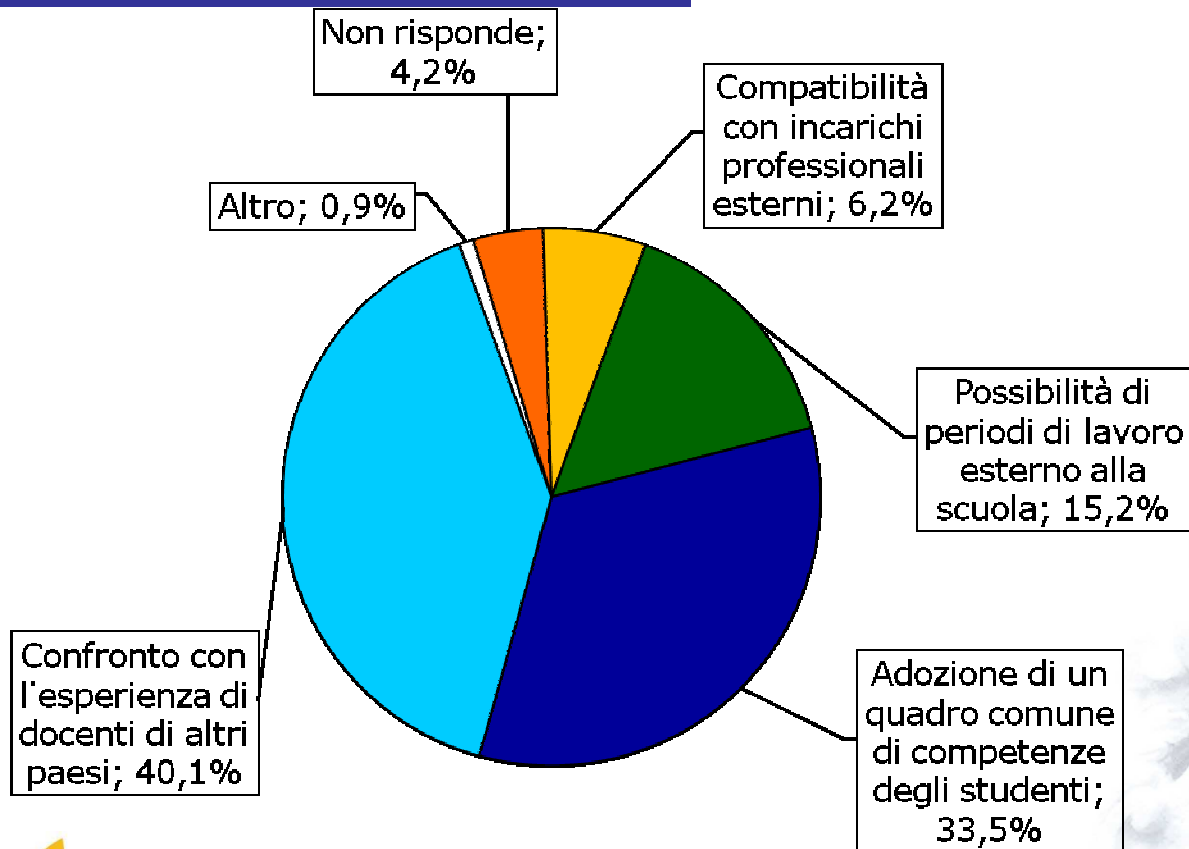
### TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

# LE PRINCIPALI OPPORTUNITA' CHE LA PROFESSIONE POTRA' COGLIERE

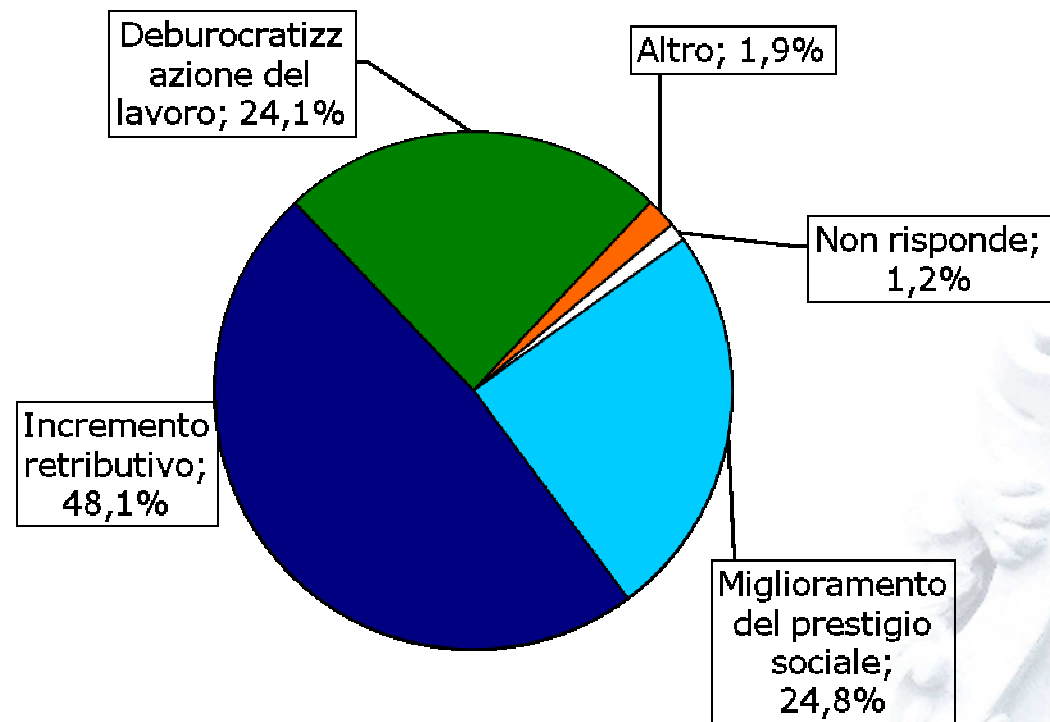
## TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

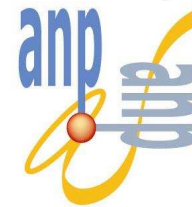
*Nomisma*

## TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

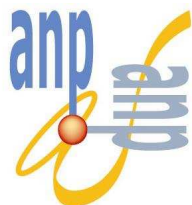
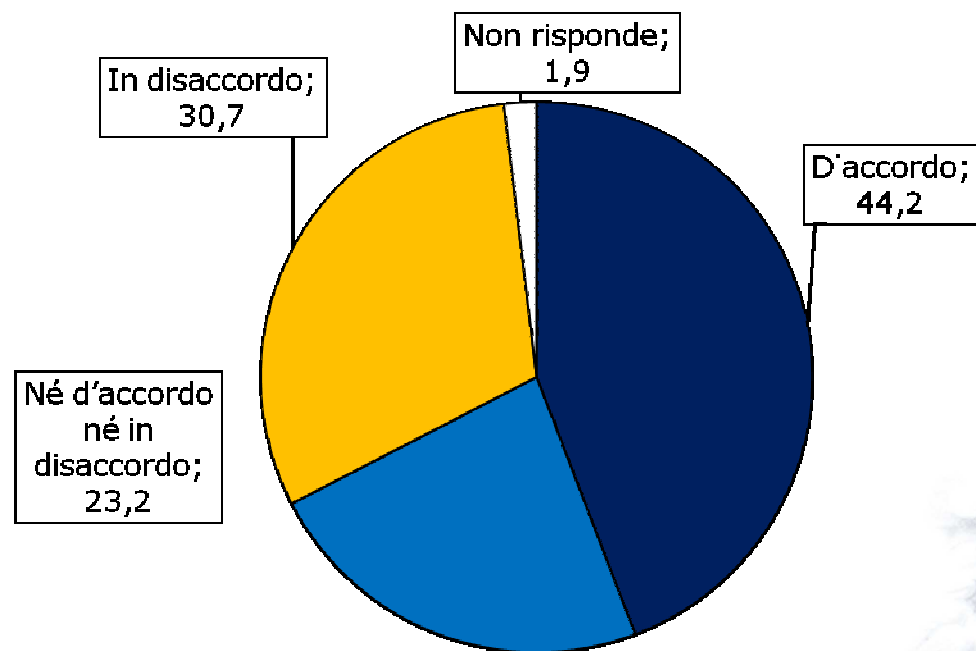
L'opinione dei  
docenti  
sull'introduzione  
di iniziative per la  
valorizzazione  
della professione



*Nomisma*

# È NECESSARIO INTRODURRE UN SISTEMA DI VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONE BASATO SUI RISULTATI. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI



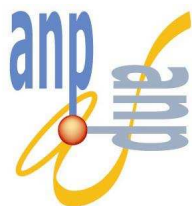
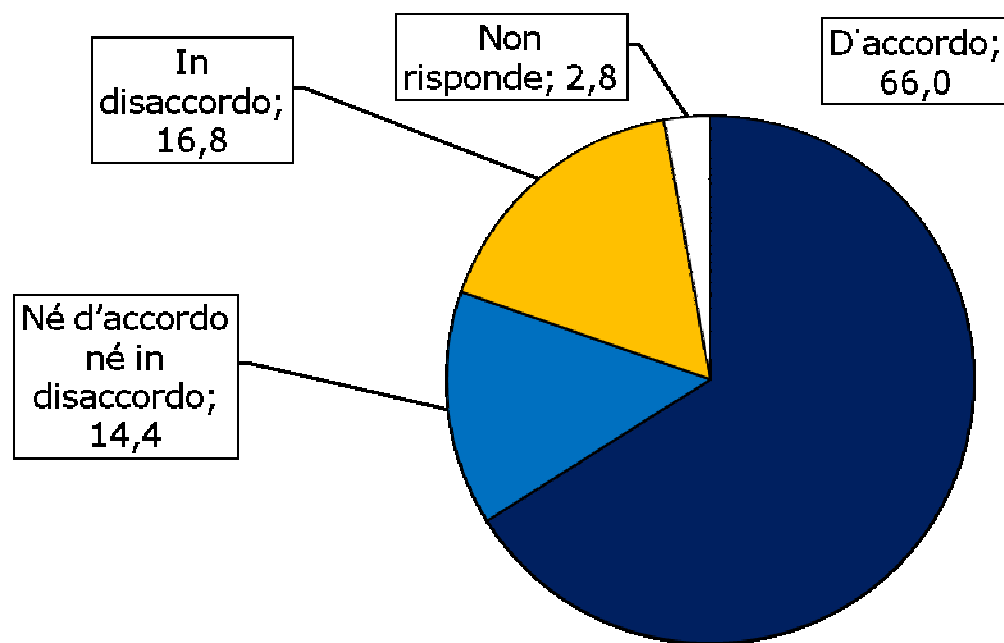
Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*



# È NECESSARIO INTRODURRE UN SISTEMA DI RICONOSCIMENTO DEL MERITO DEI DOCENTI. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

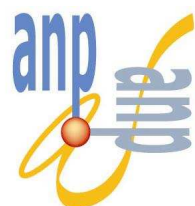
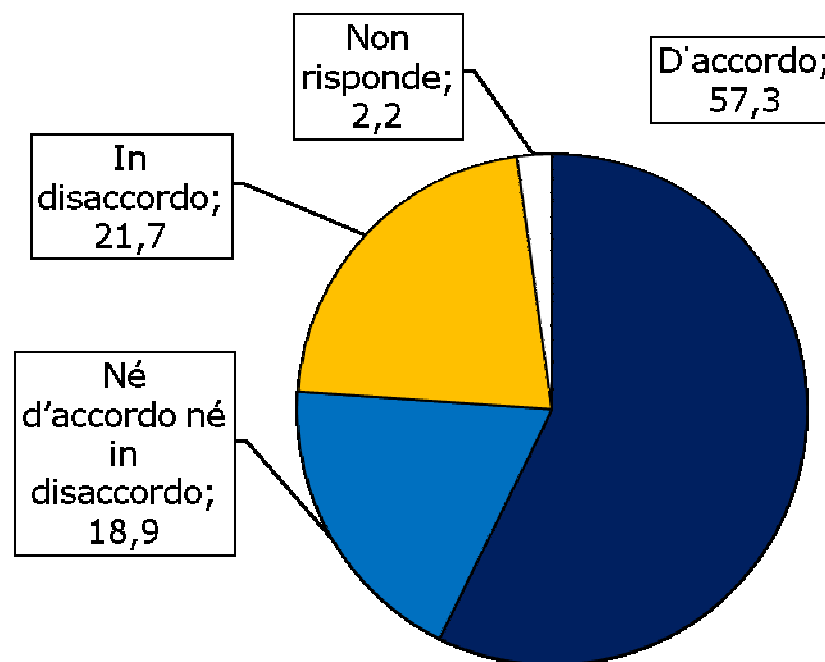


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È NECESSARIO INTRODURRE NUOVI MECCANISMI DI CARRIERA PER DIFFERENZIARE LA RETRIBUZIONE DEL DOCENTE. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

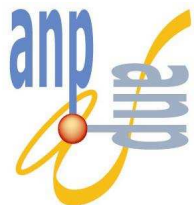
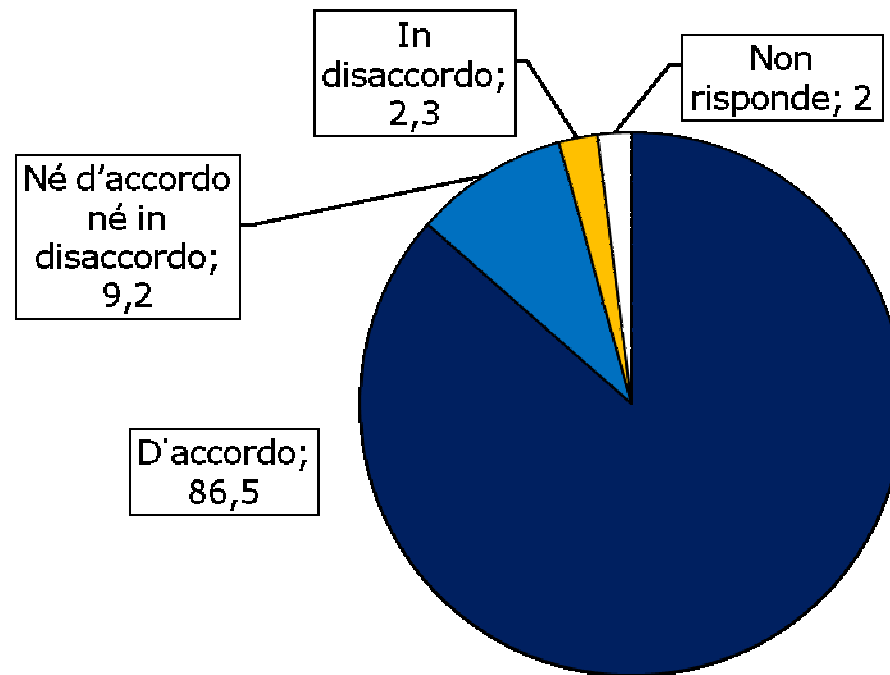


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È NECESSARIO RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E DIRIGENTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO SCOLASTICO. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

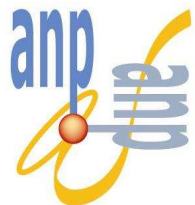
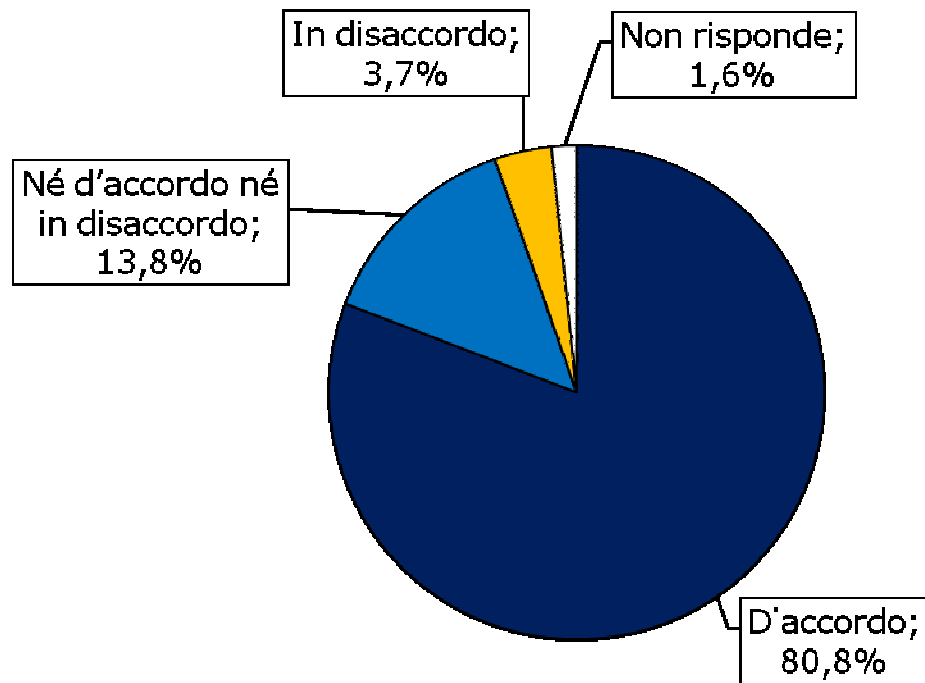


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È NECESSARIO RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE TRA UNIVERSITA' E SCUOLA PER MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA PROFESSIONE. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

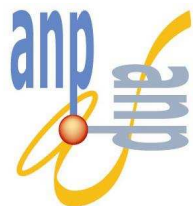
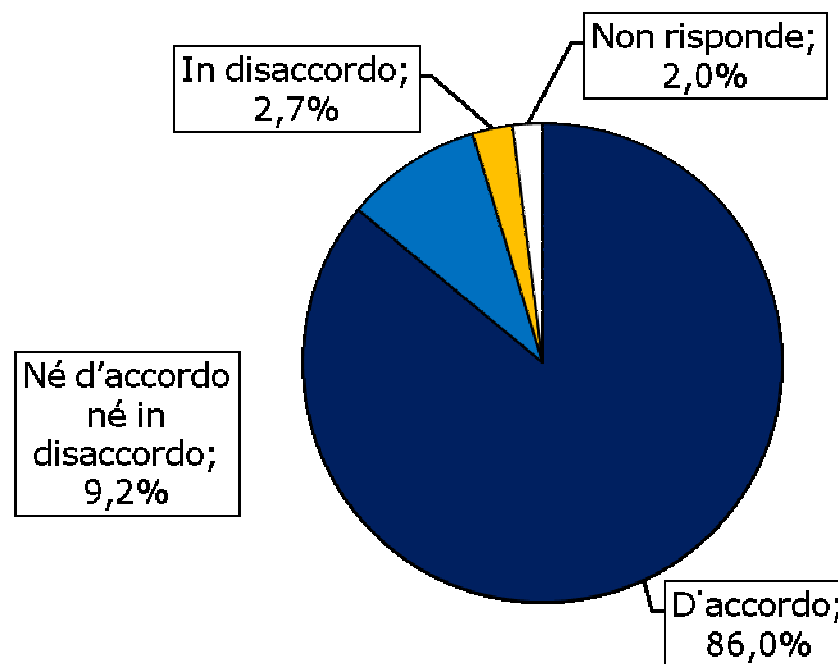


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È NECESSARIO UN CONTINUO ADEGUAMENTO DEI METODI E DEGLI STRUMENTI PROFESSIONALI. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

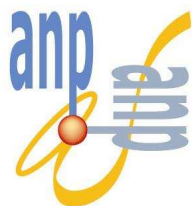
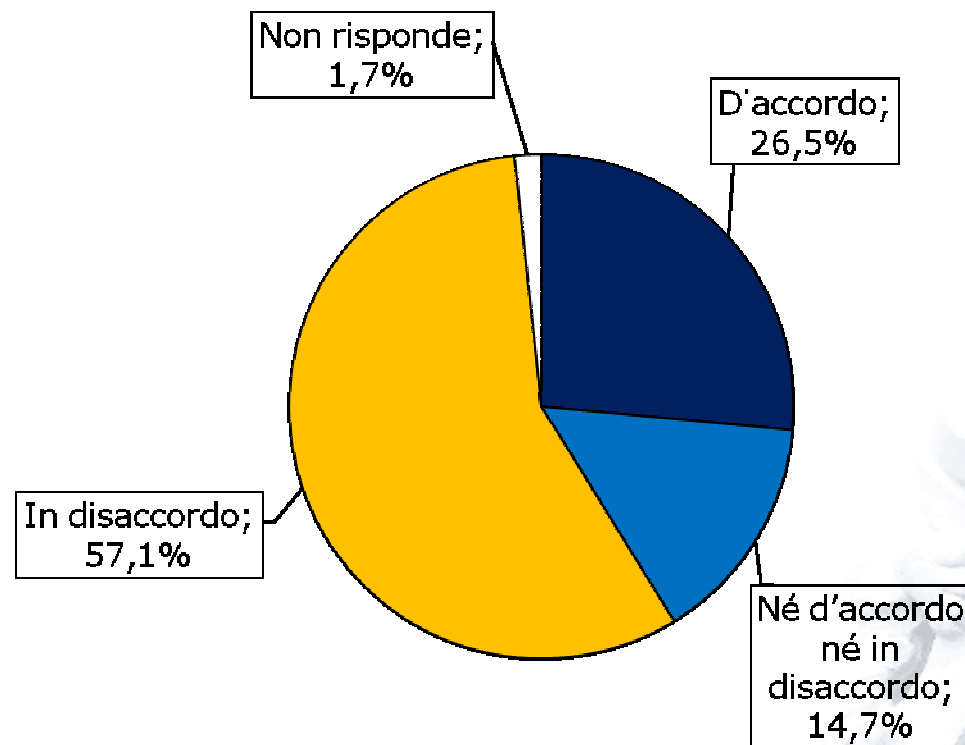


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È NECESSARIO CHE I SINGOLI ISTITUTI POSSANO ASSUMERE AUTONOMAMENTE UNA PARTE DEI DOCENTI. LEI E'...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

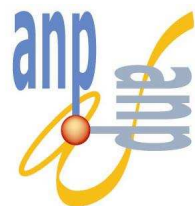
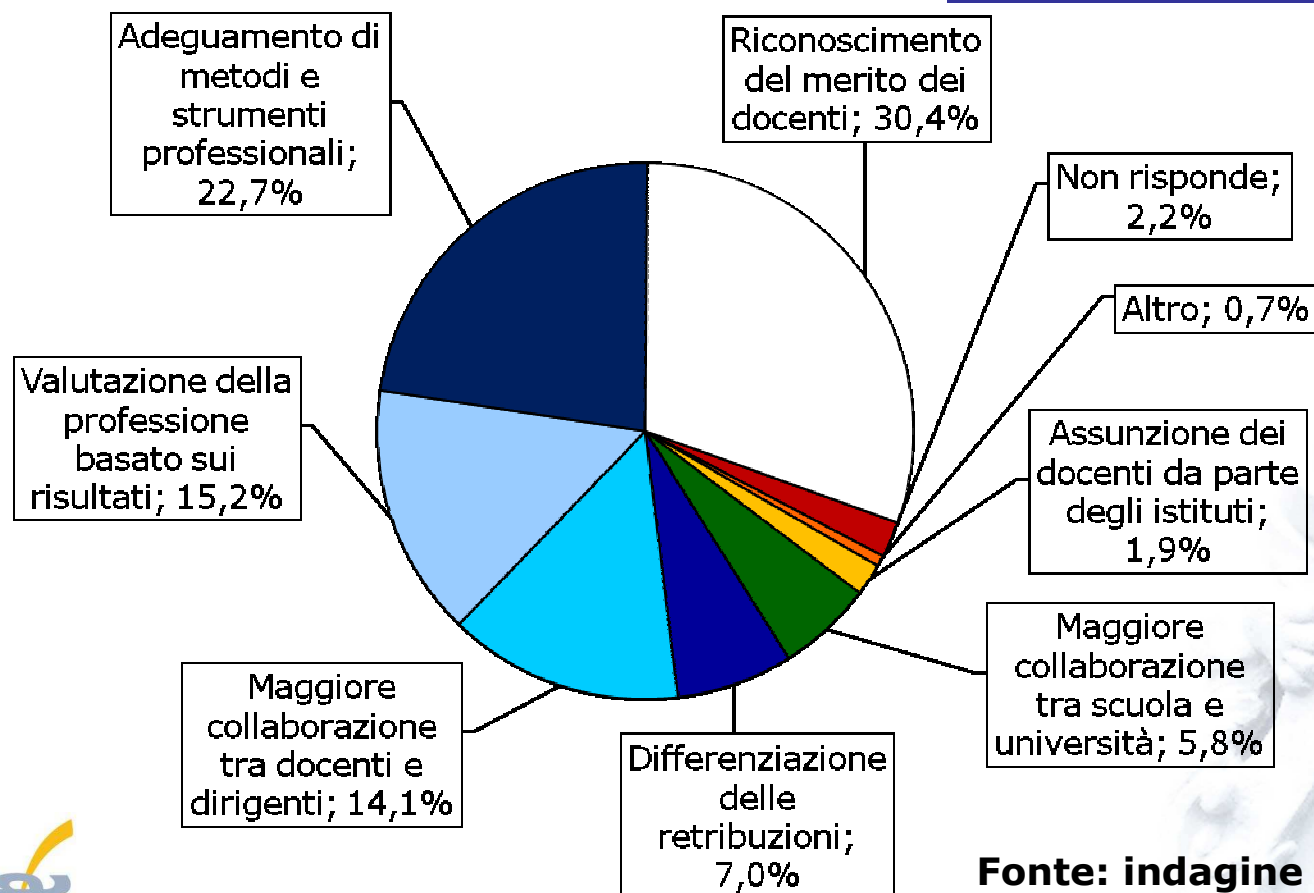


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

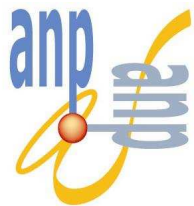
# PER VALORIZZARE LA PROFESSIONE LE INIZIATIVE PIU' URGENTI SONO L'INTRODUZIONE DI UN NUOVO SISTEMA DI ...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI



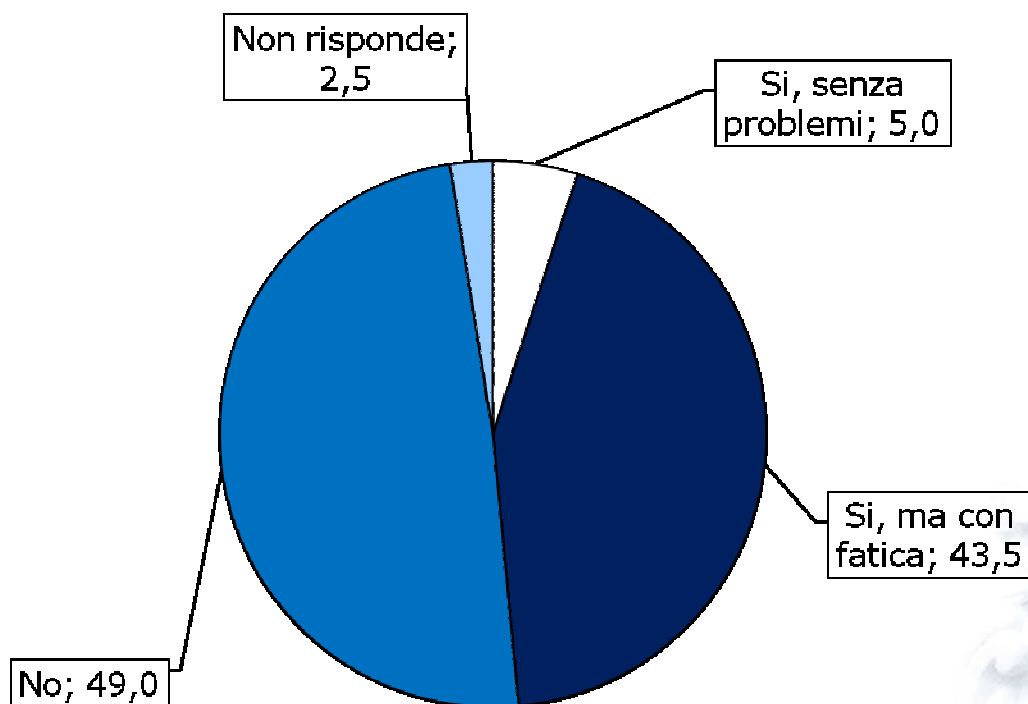
Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*



## IL SINDACATO DELLA SCUOLA E' IN GRADO DI PROMUOVERE EFFICACEMENTE INIZIATIVE DI VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE?

### TOTALE DOCENTI ITALIANI

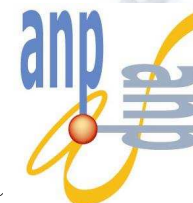


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

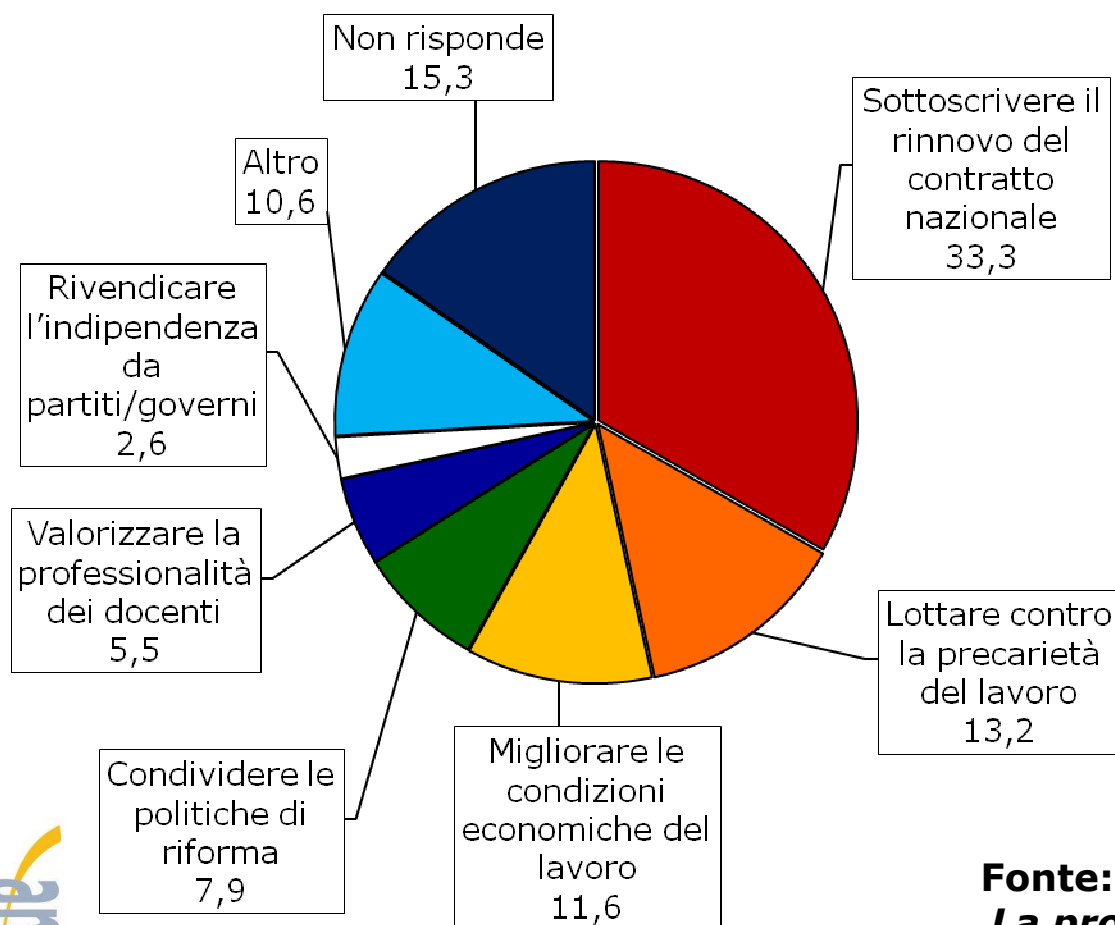


# Il sindacato della scuola oggi: capacità di rappresentanza e soddisfazione

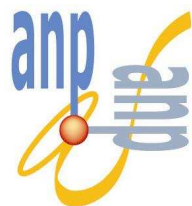


*Nomisma*

# OGGI, I SINDACATI DELLA SCUOLA SONO CAPACI DI ... /1



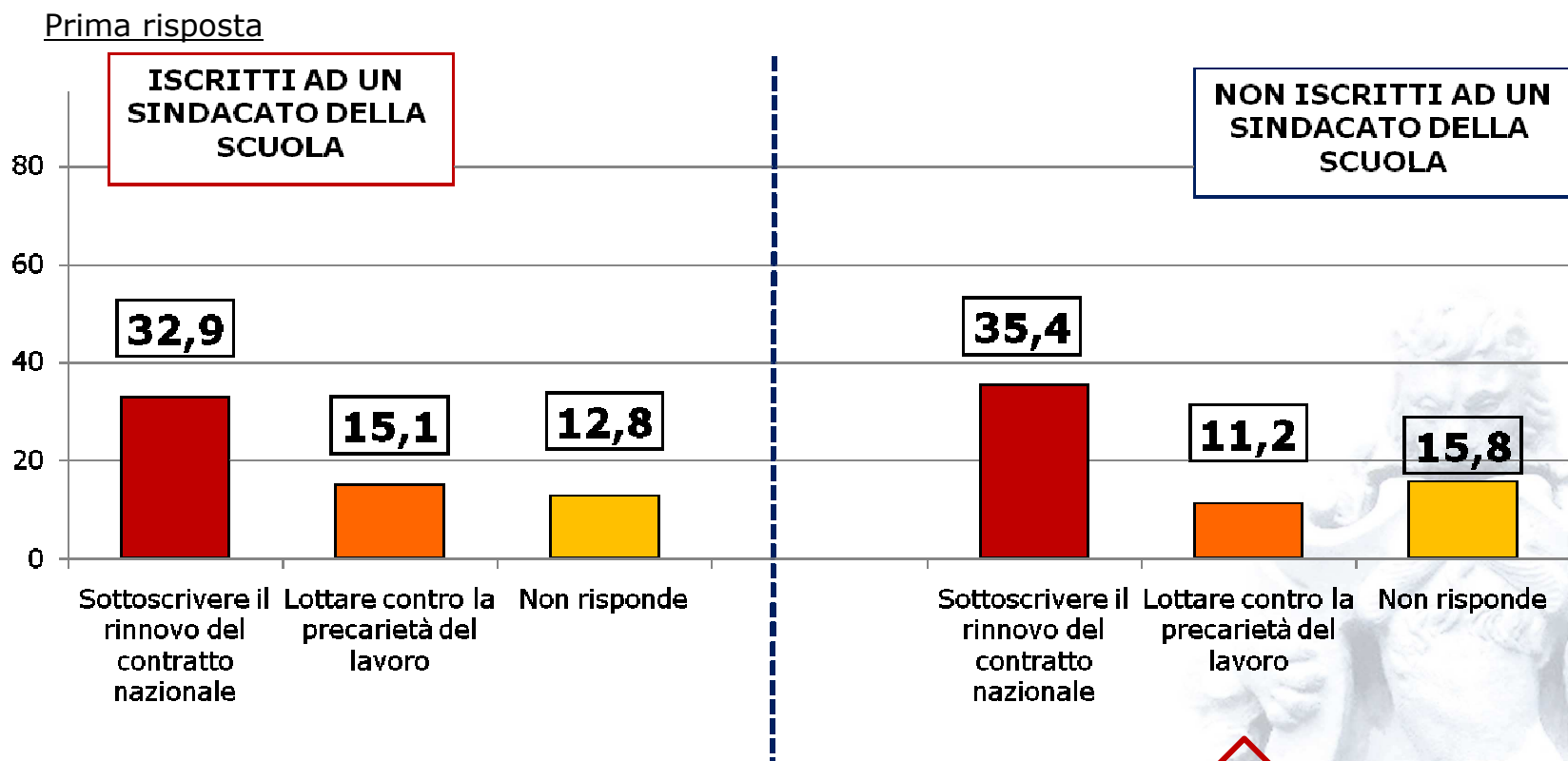
**TOTALE  
DOCENTI ITALIANI**



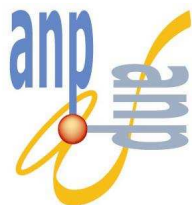
**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

# OGGI, I SINDACATI DELLA SCUOLA SONO CAPACI DI ... /2

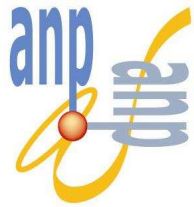


**VALUTAZIONE  
PER ISCRIZIONE AD UN SINDACATO**

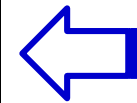
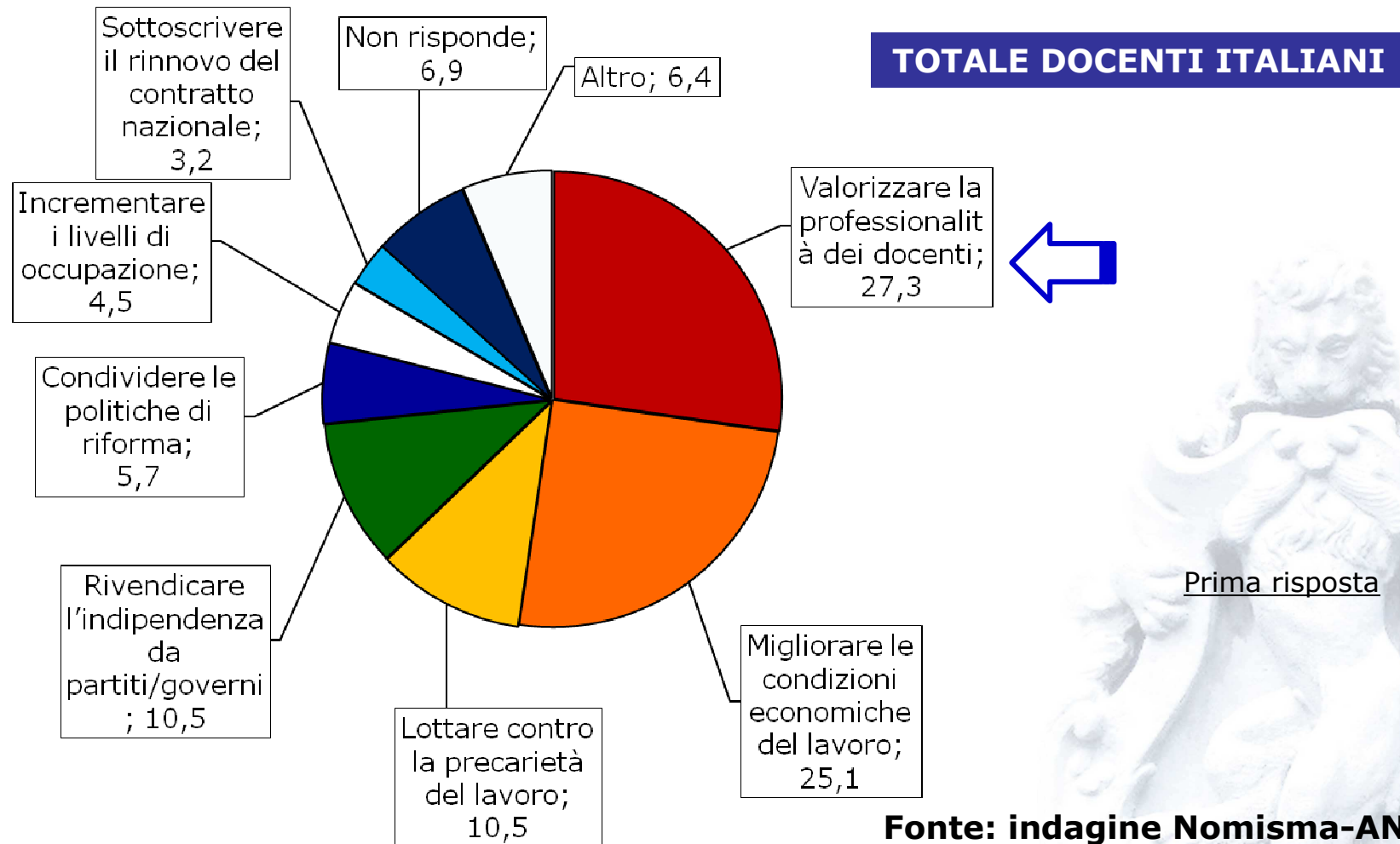


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

Nomisma



# OGGI, I SINDACATI DELLA SCUOLA NON SONO CAPACI DI ... /1



Prima risposta

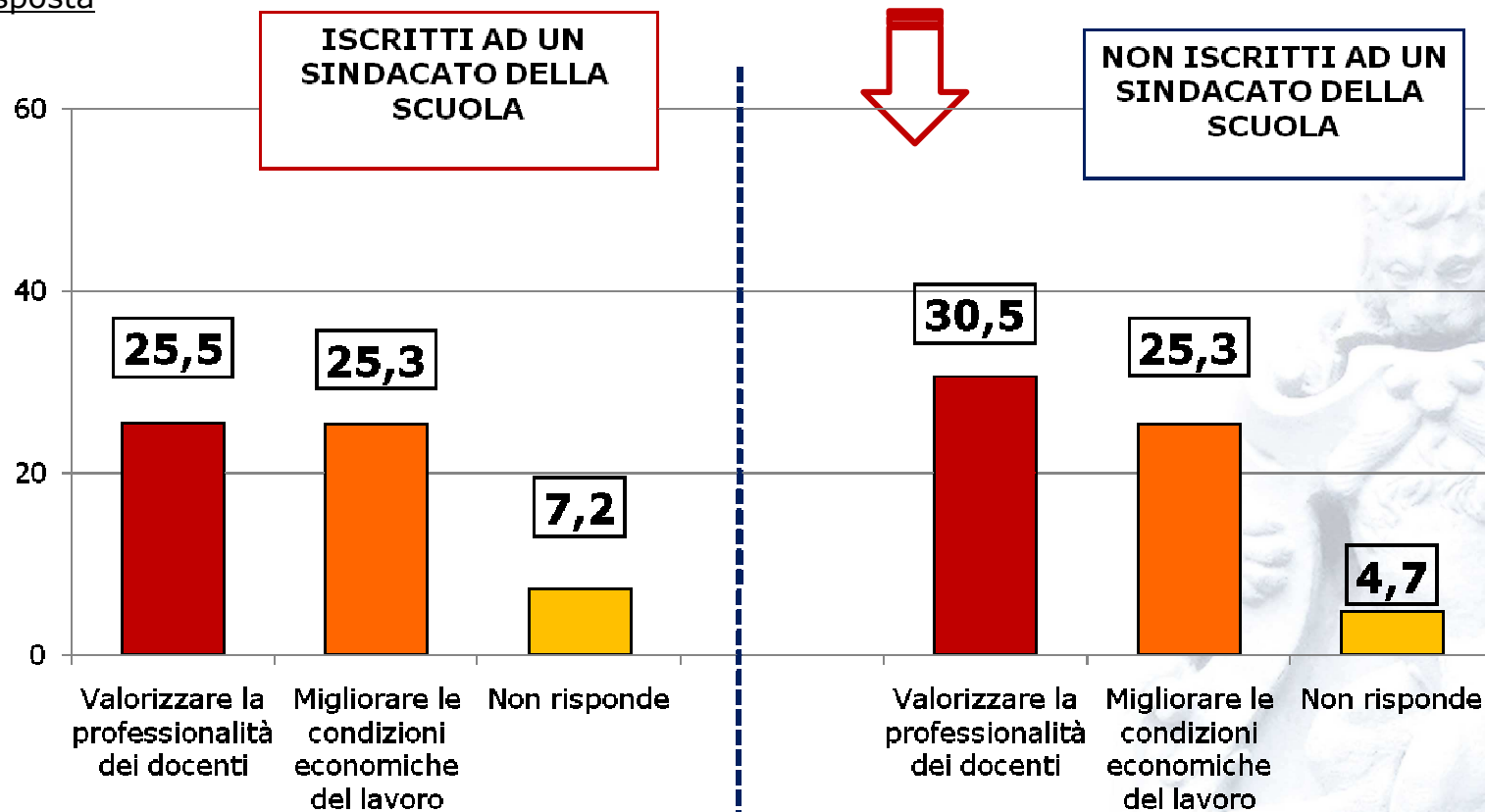
**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

# OGGI, I SINDACATI DELLA SCUOLA NON SONO CAPACI DI ... /2

## VALUTAZIONE PER ISCRIZIONE AD UN SINDACATO

Prima risposta

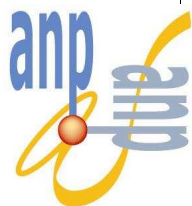
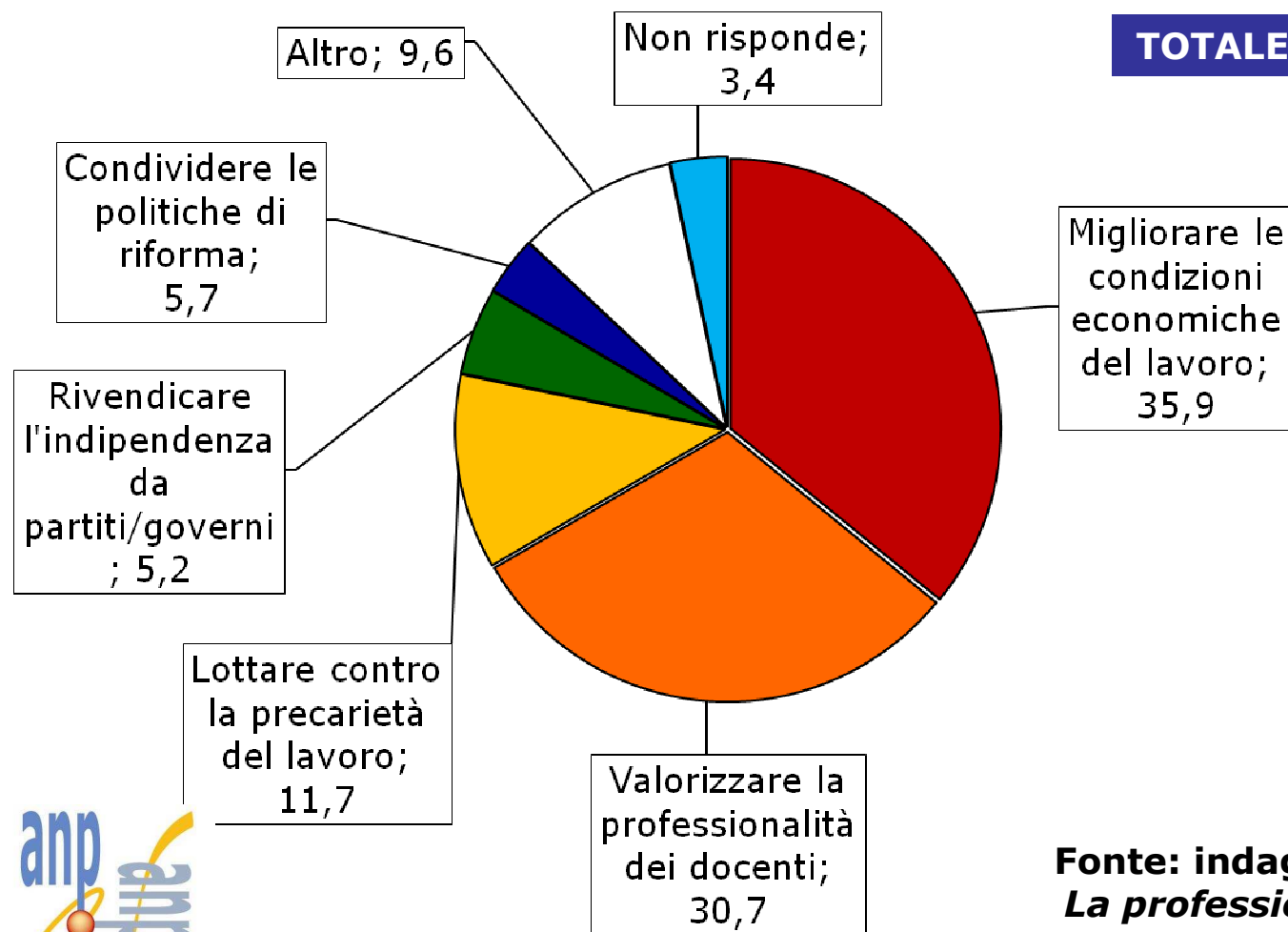


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

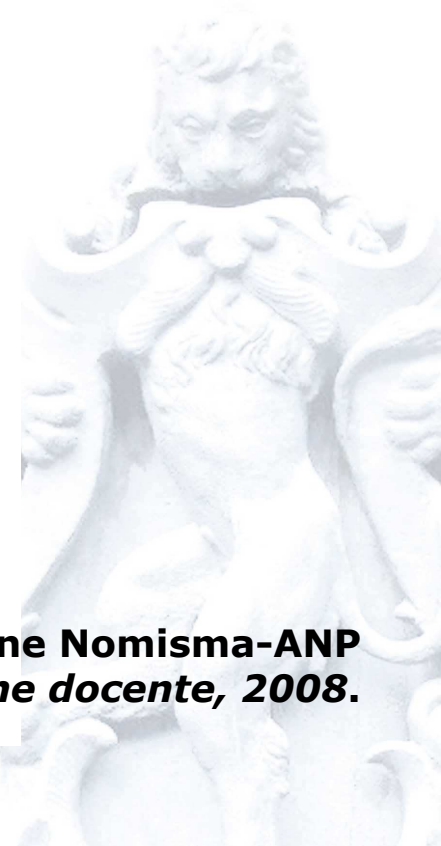
# NEL PROSSIMO FUTURO, I SINDACATI DELLA SCUOLA DOVREBBERO IMPEGNARSI PER ...

Prima risposta



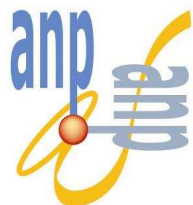
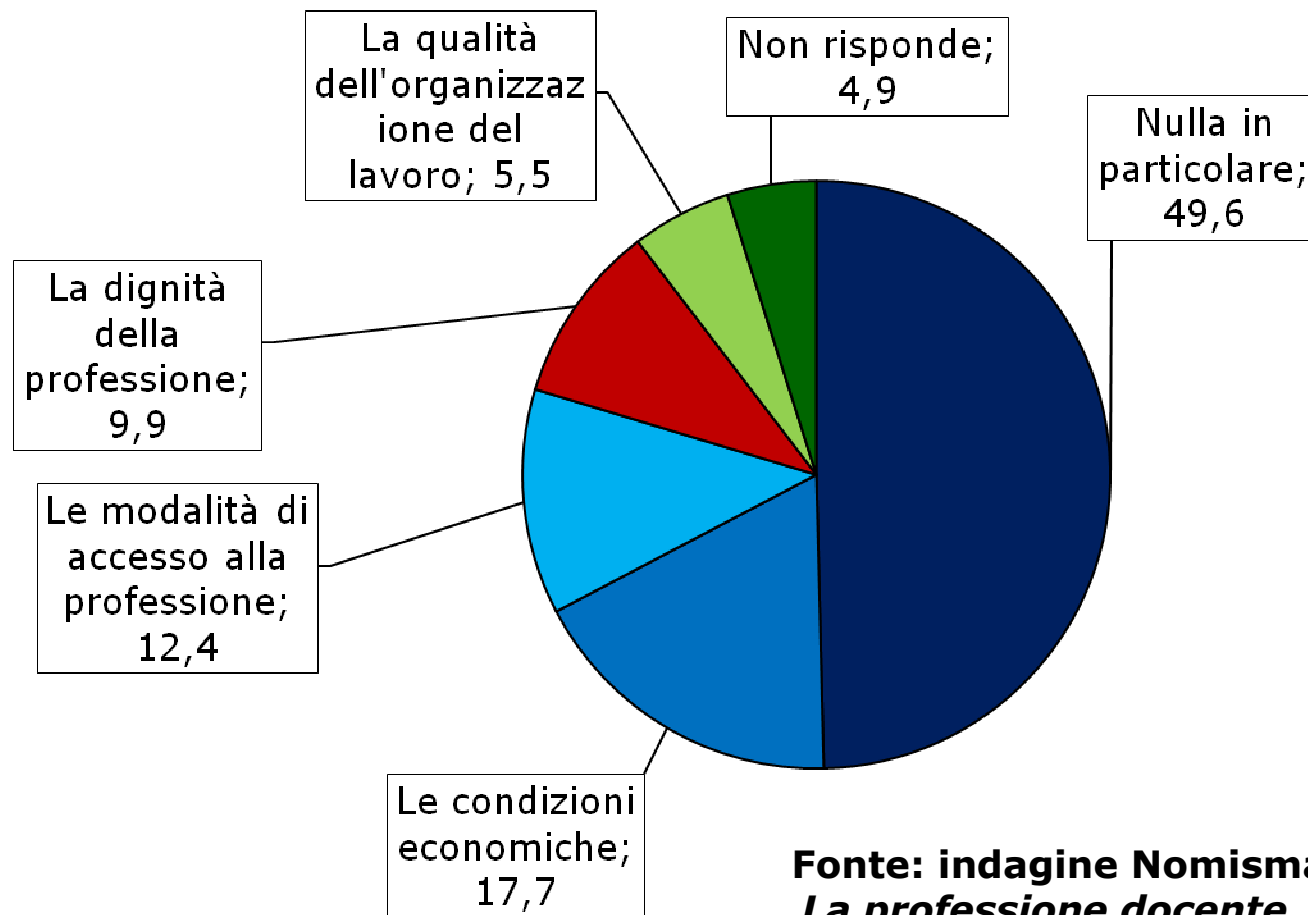
**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*



# RISPETTO ALLE BATTAGLIE DEGLI ULTIMI ANNI, I SINDACATI DELLA SCUOLA HANNO AVUTO IL MERITO DI IMPEGNARSI PER ...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

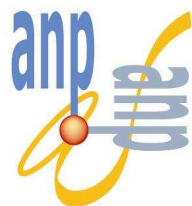
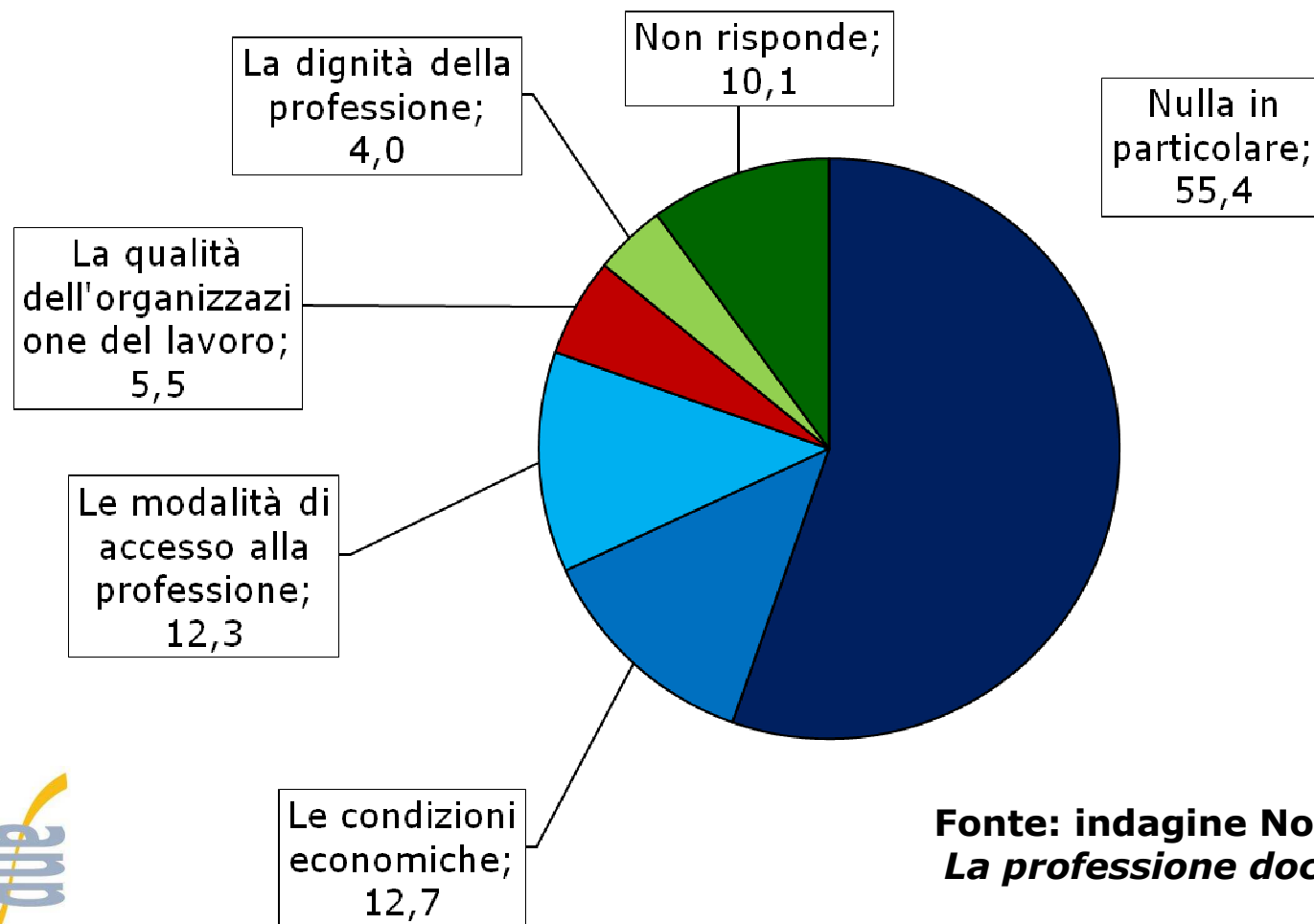


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# RISPETTO ALLE BATTAGLIE DEGLI ULTIMI ANNI, I SINDACATI DELLA SCUOLA, HANNO OTTENUTO RISULTATI UTILI IN MERITO A ...

**TOTALE DOCENTI ITALIANI**



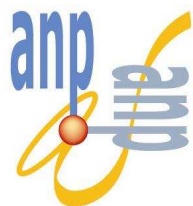
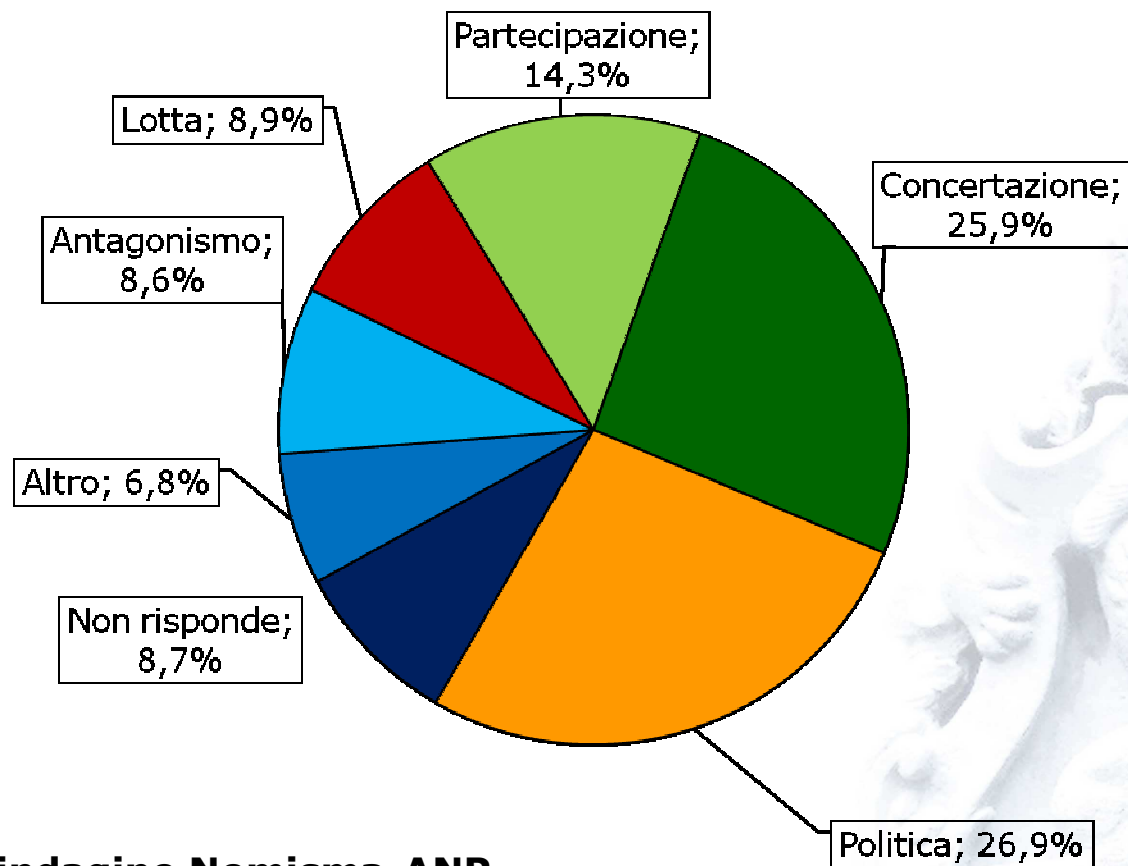
**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*



# L'AZIONE CHE I SINDACATI DELLA SCUOLA ESERCITANO NEI CONFRONTI DEI DECISORI PUBBLICI E' SINTETIZZABILE CON LA PAROLA ...

TOTALE DOCENTI ITALIANI

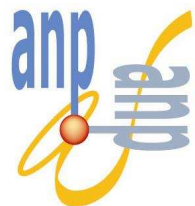
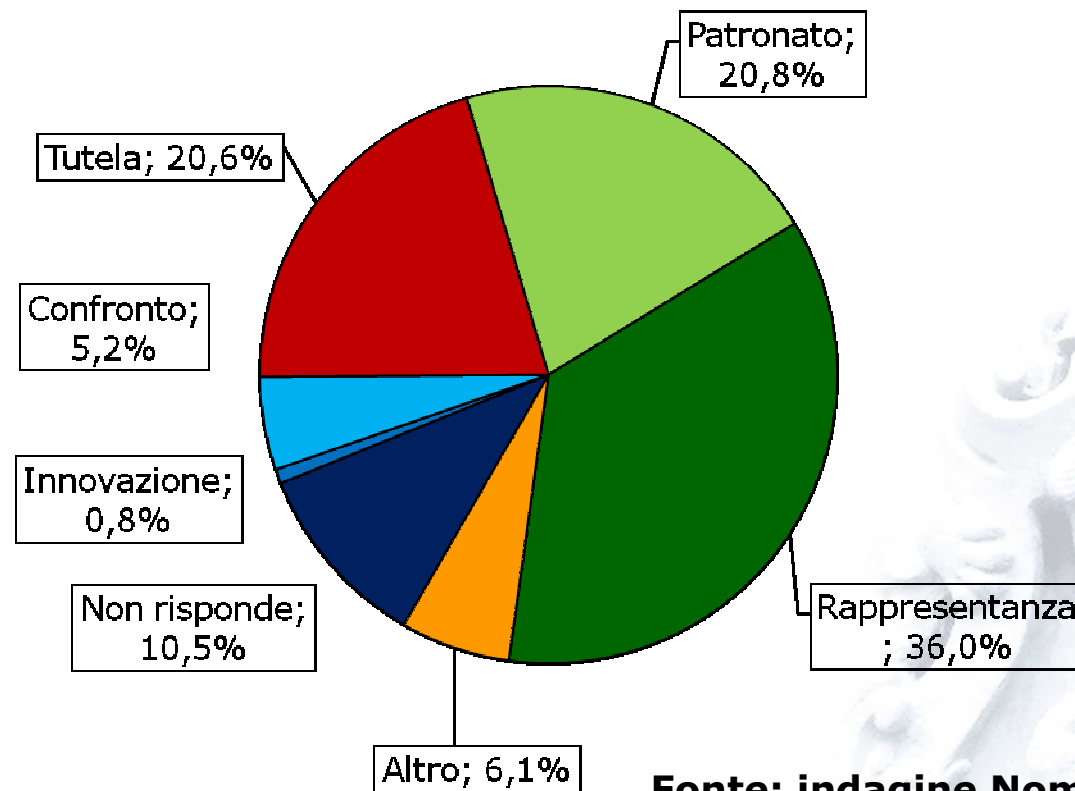


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

Nomisma

# L'AZIONE CHE I SINDACATI DELLA SCUOLA PROMUOVONO NEI CONFRONTI DEGLI ISCRITTI E' SINTETIZZABILE CON LA PAROLA ...

## TOTALE DOCENTI ITALIANI



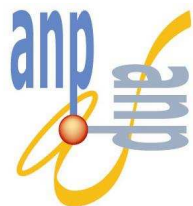
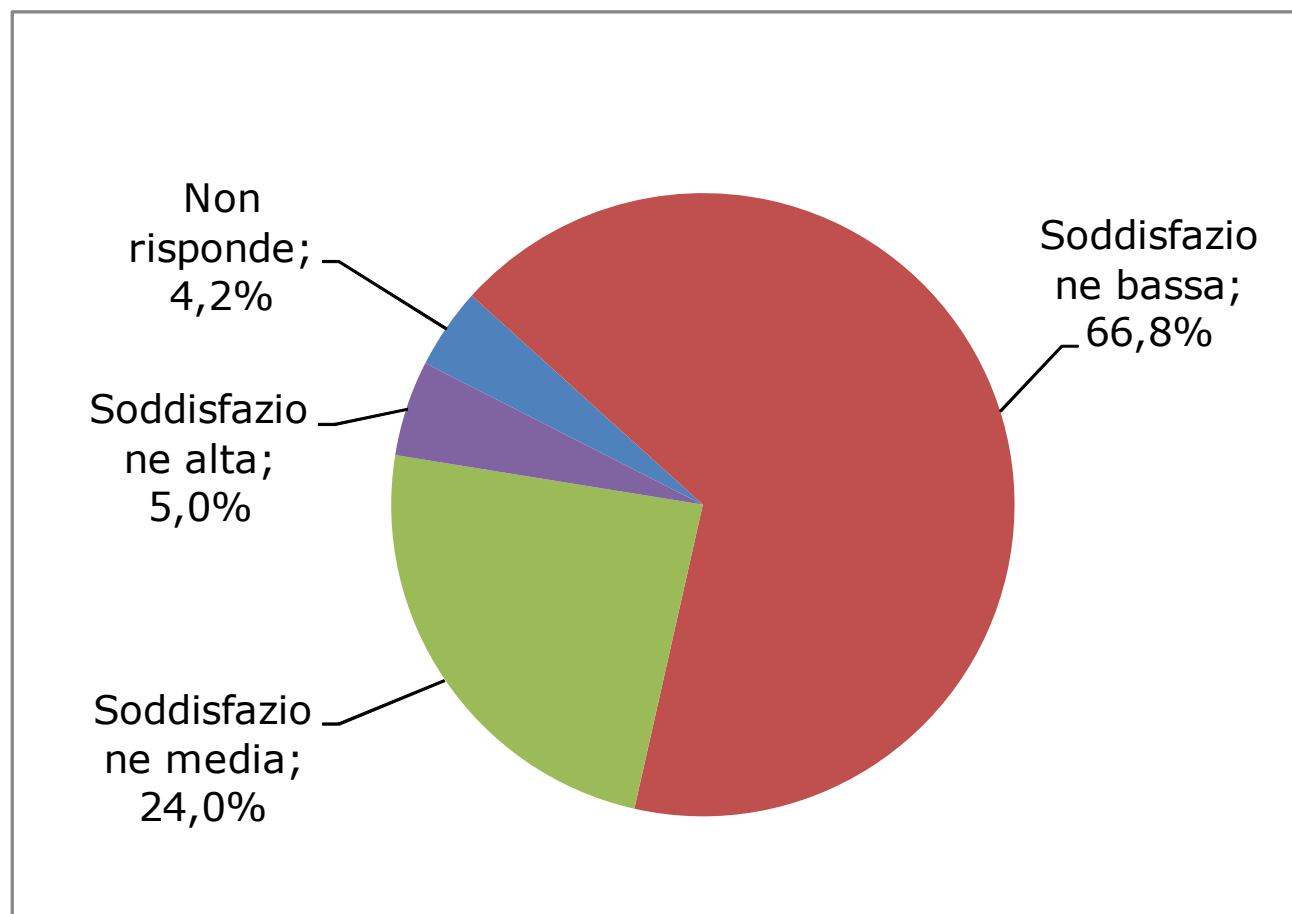
Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# È SODDISFATTO DELLA CAPACITÀ CHE I SINDACATI DELLA SCUOLA HANNO OGGI NEL RAPPRESENTARE LE ESIGENZE DEI DOCENTI?

/1

**TOTALE DOCENTI ITALIANI**

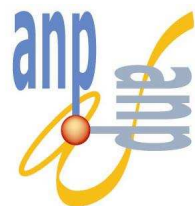
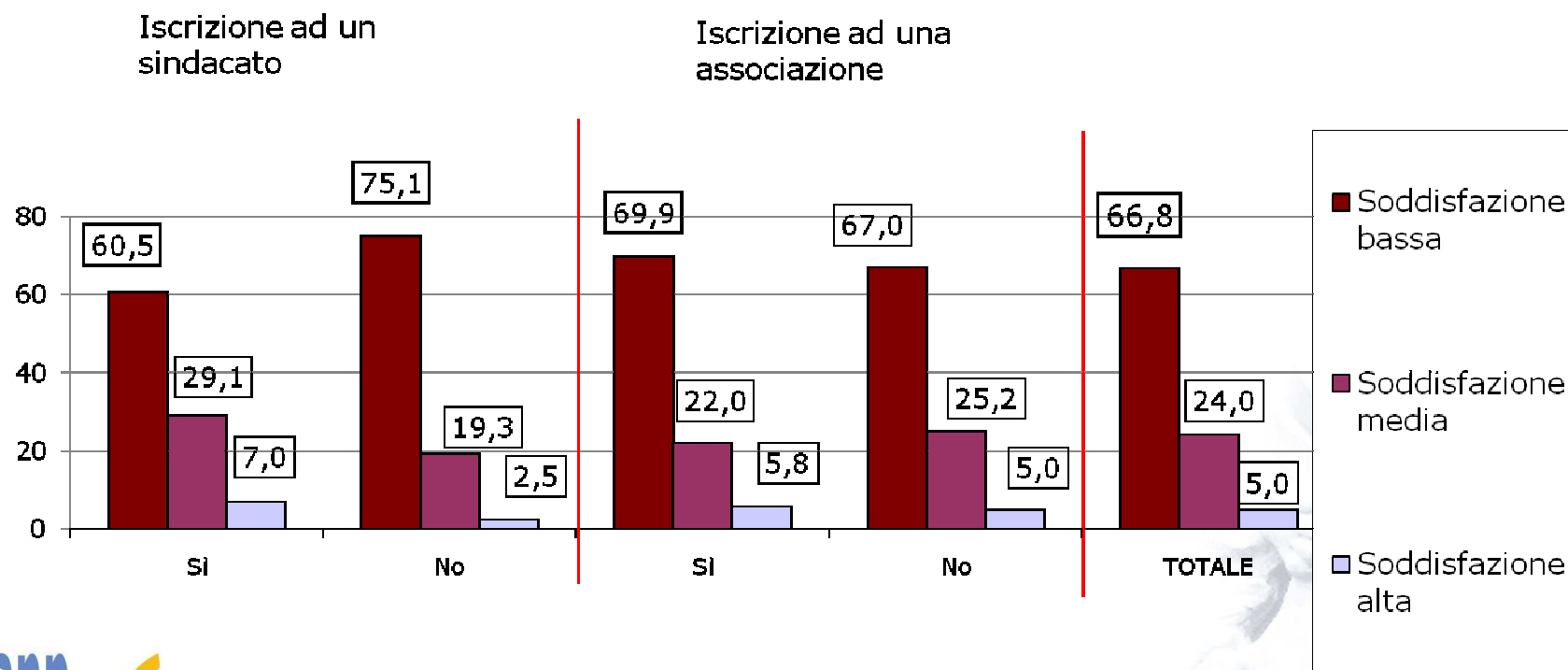


**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

# È SODDISFATTO DELLA CAPACITÀ CHE I SINDACATI DELLA SCUOLA HANNO OGGI NEL RAPPRESENTARE LE ESIGENZE DEI DOCENTI?

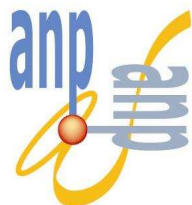
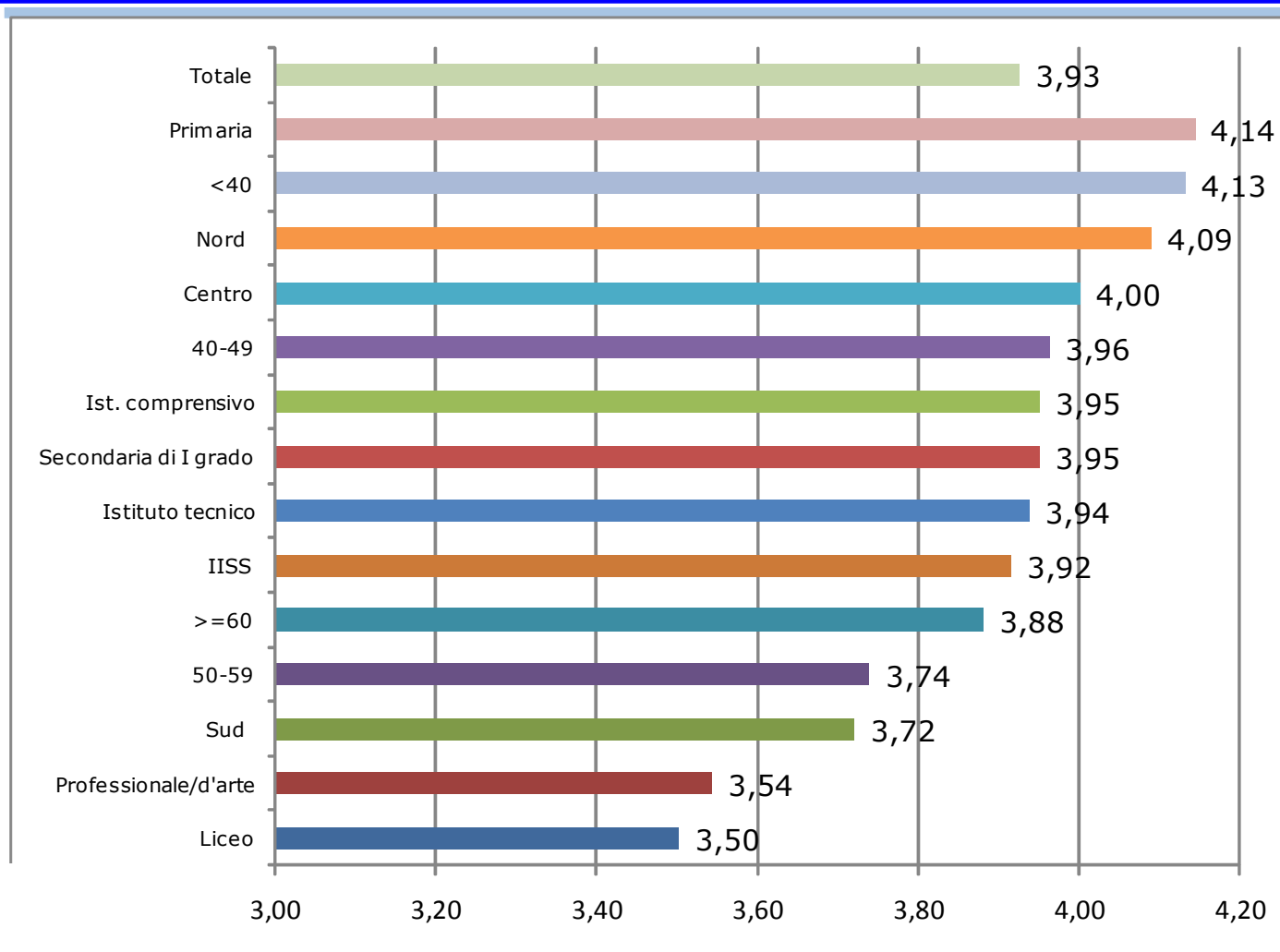
12



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.

# È SODDISFATTO DELLA CAPACITÀ CHE I SINDACATI DELLA SCUOLA HANNO OGGI NEL RAPPRESENTARE LE ESIGENZE DEI DOCENTI?

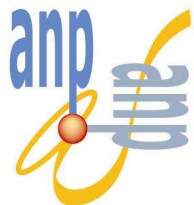
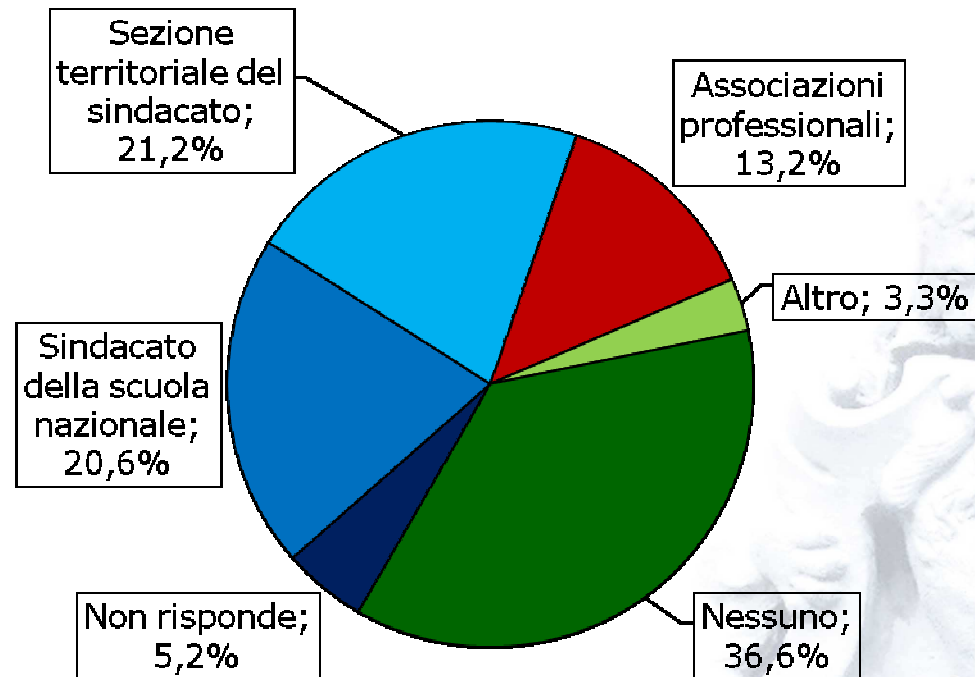
/3



**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

## OGGI IL MIGLIOR INTERLOCUTORE PER LA SUA TUTELA PROFESSIONALE RITIENE CHE SIA ...

### TOTALE DOCENTI ITALIANI

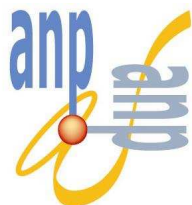
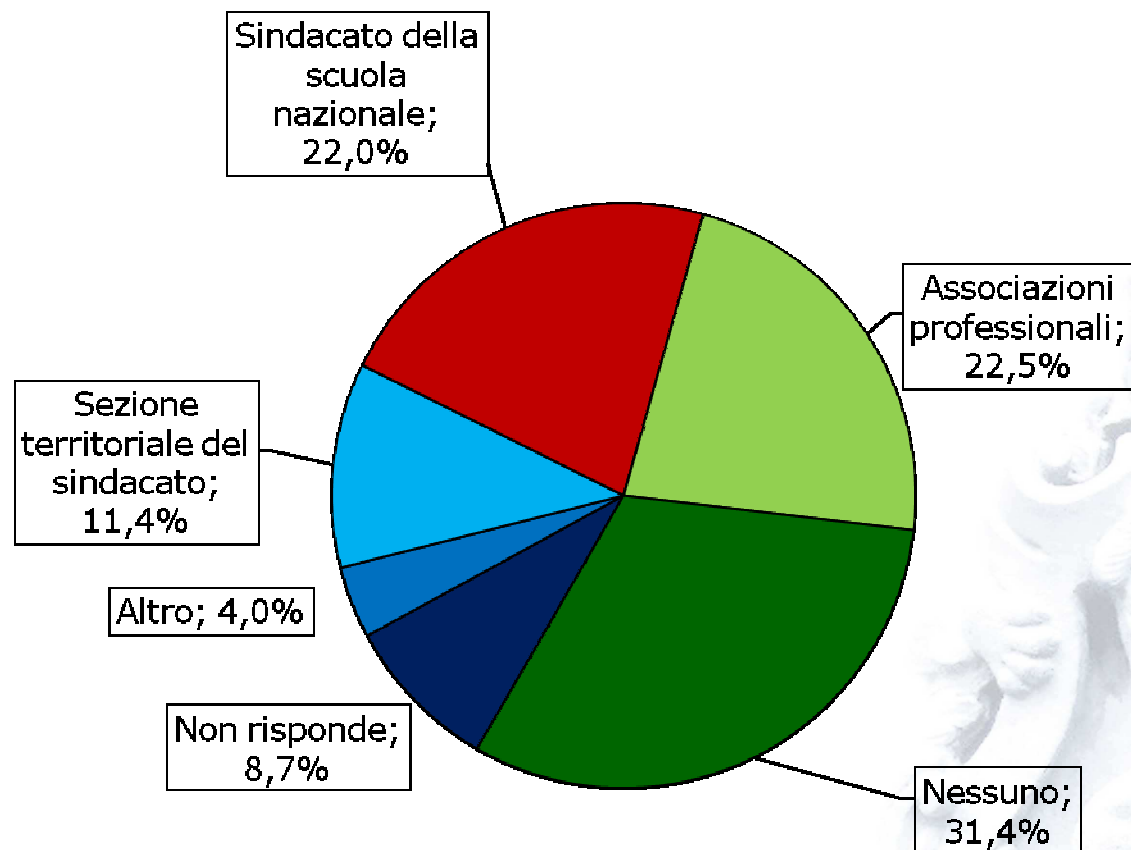


**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

## OGGI IL MIGLIOR INTERLOCUTORE PER L'INNOVAZIONE DELLA PROFESSIONE RITIENE CHE SIA ...

### TOTALE DOCENTI ITALIANI

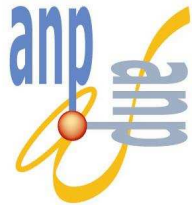
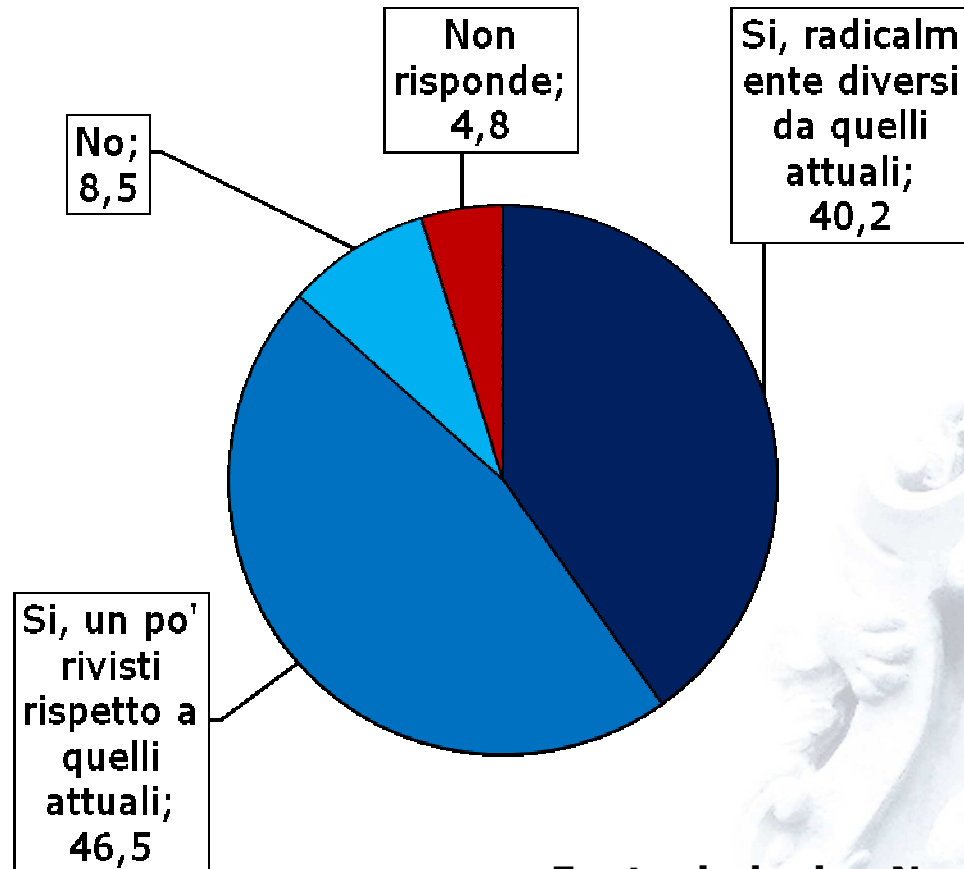


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# RISPETTO ALLE SUE ESIGENZE, SONO NECESSARI, NUOVI MODELLI DI RAPPRESENTANZA DELLA PROFESSIONE? /1

## TOTALE DOCENTI ITALIANI



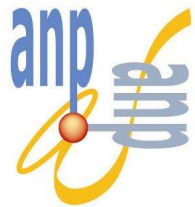
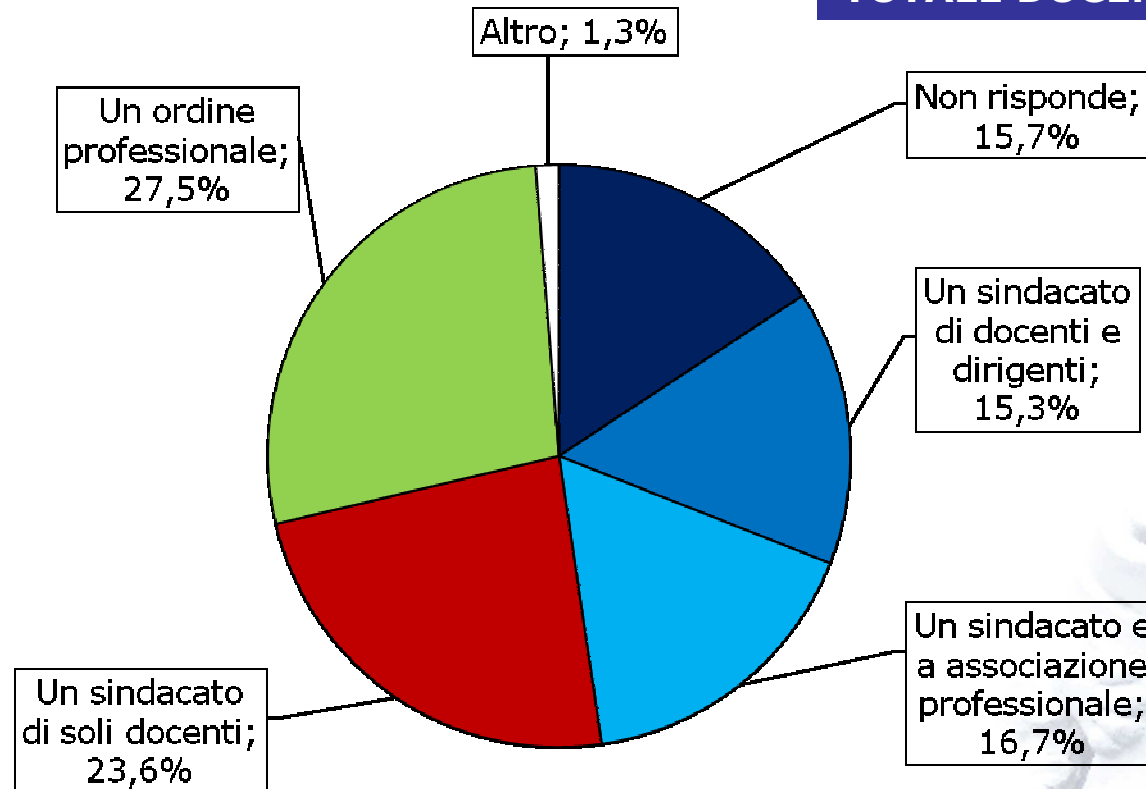
Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*



# NUOVI MODELLI DI RAPPRESENTANZA

## TOTALE DOCENTI ITALIANI

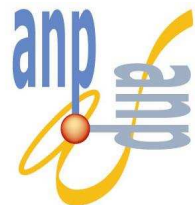
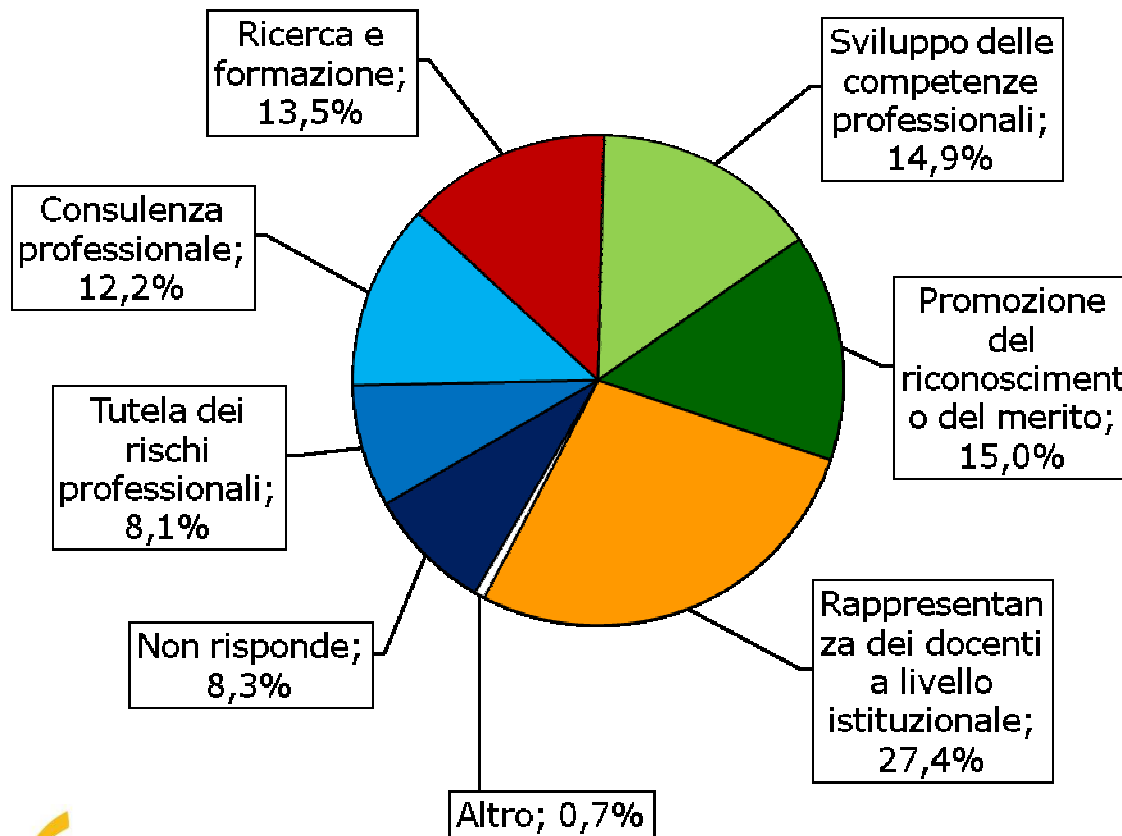


Fonte: indagine Nomisma-ANP  
*La professione docente, 2008.*

*Nomisma*

# UN ORGANISMO DI RAPPRESENTANZA DEI DOCENTI DOVREBBE OCCUPARSI PREVALENTEMENTE DI ...

**TOTALE DOCENTI ITALIANI**

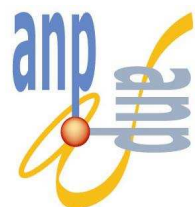
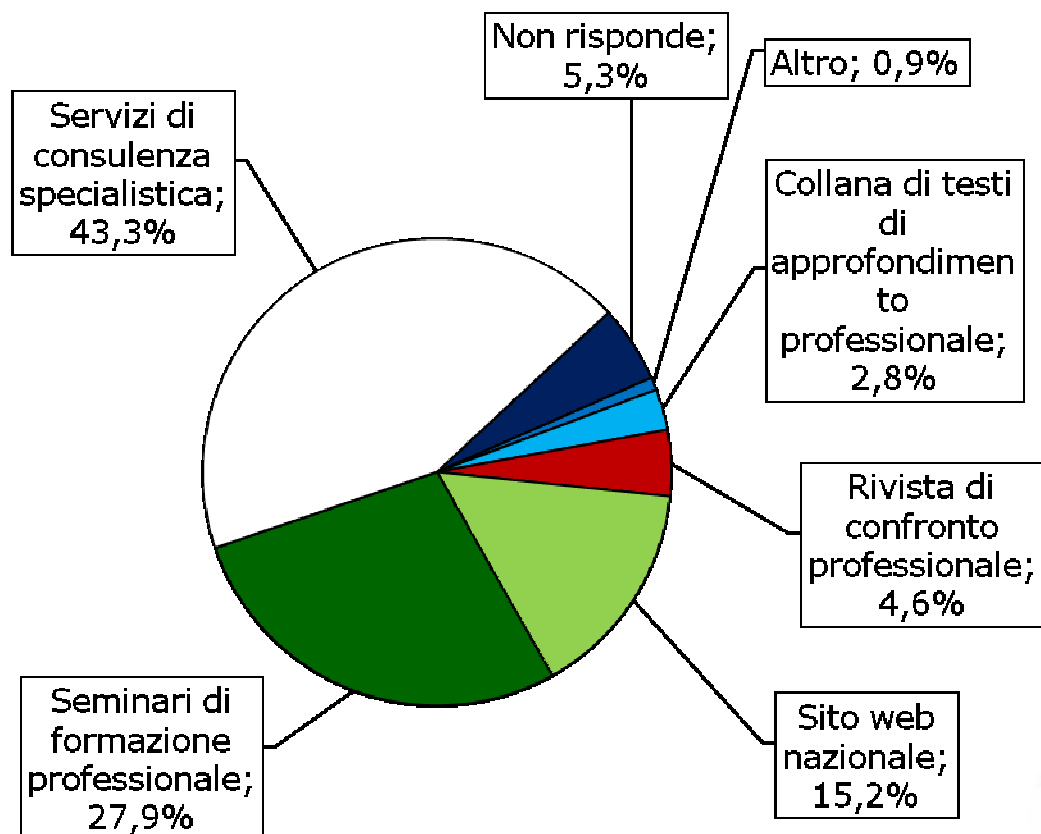


**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

# QUALI STRUMENTI DOVREBBE UTILIZZARE TALE ORGANISMO?

**TOTALE DOCENTI ITALIANI**

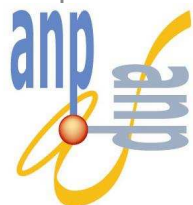
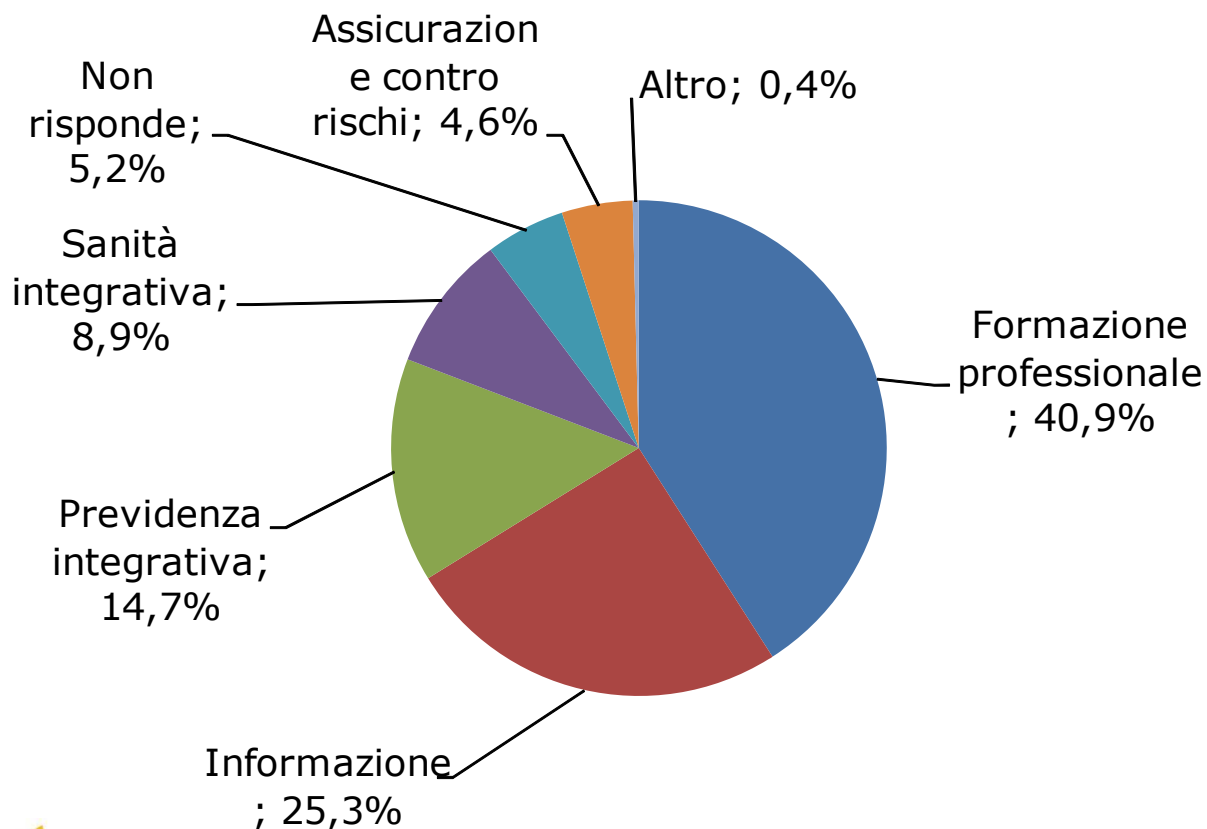


**Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.**

*Nomisma*

# UN ORGANISMO DI RAPPRESENTANZA DEI DOCENTI QUALI SERVIZI DOVREBBE POTENZIARE PER OFFRIRE UN SERVIZIO OTTIMALE?

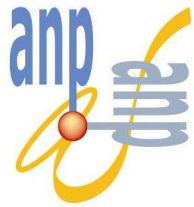
TOTALE DOCENTI ITALIANI



Fonte: indagine Nomisma-ANP  
La professione docente, 2008.

*Nomisma*





## RIFERIMENTI

---

**Per informazioni e chiarimenti sui  
progetti Nomisma-ANP:**

**[scuola@nomisma.it](mailto:scuola@nomisma.it)**

**[segreteria@anp.it](mailto:segreteria@anp.it)**